



แผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา

พ.ศ. 2567 - 2570

(ฉบับปรับปรุง 2568)



โรงเรียนวัดป่าประดู่

อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2570 โรงเรียนวัดป่าประดู่ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน แบ่งตามภารกิจงานที่มุ่งพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา และประเมินตามหลักคุณภาพ โดยมุ่งสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดป่าประดู่พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2570

(ดร.ทวิสิทธิ์ อิศรเดช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดป่าประดู่

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567 - 2570) เล่มนี้ โรงเรียนวัดป่าประดู่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567-2570 เป็นความพยายามของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ศักยภาพของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับองค์กร ระดับแผนงาน และระดับโครงการ ตามกรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยเชื่อมโยงให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานเพื่อประเมินคุณภาพการศึกษาของสมศ. และกรอบมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน โดยครอบคลุมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2569 ของโรงเรียนวัดป่าประดู่

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ.2567 – 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) เล่มนี้ ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดป่าประดู่ทุกท่านตลอดทั้งผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี พ.ศ. 2567 - 2570 (ฉบับปรับปรุง 2568) เล่มนี้

(นางสุมาลี สุขसार)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา.....	1
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....	1
1.2 ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร.....	3
2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา.....	4
2.1 ข้อมูลผู้บริหาร.....	4
2.2 ข้อมูลนักเรียน.....	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ้กมาร์ก
2.3 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา.....	5
2.4 ข้อมูลอาคารสถานที่.....	5
2.5 แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	7
3. ข้อมูลสภาพชุมชน.....	8
4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน.....	8
4.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา.....	8
4.1.1 จำแนกตามรายวิชา.....	8
4.1.2 จำแนกตามระดับชั้น.....	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ้กมาร์ก
4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา.....	12
4.2.1 ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	12
4.2.2 ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก.....	12
4.3 ผลงานดีเด่น.....	14
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา.....	17
1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน.....	22
2. การประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP).....	25
3. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสถานศึกษา.....	30
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	32
ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570....	ผิดพลาด! ไม่ได้กำหนดบุ้กมาร์ก
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ.....	45
ภาคผนวก.....	47

ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนวัดป่าประดู่
ที่ตั้ง	136 ถนนสุขุมวิท ตำบลท่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง 21000
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
โทรศัพท์	038-611320 E-mail : watpa.vichakarn@gmail.com
โทรสาร	038-614282
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดป่าประดู่ เดิมเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ มีชื่อว่า “โรงเรียนวัดป่าประดู่ (สหมิตรสามัคคี)” ตั้งอยู่เลขที่ 136 ถนนสุขุมวิท ตำบลท่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ใช้ที่ดินของวัดป่าประดู่ซึ่งอนุญาตให้กรมสามัญศึกษา ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนจำนวน 17 ไร่ 1 งาน 25 ตารางวา เริ่มเปิดสอนครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2465 อาศัยศาลาการเปรียญของวัดป่าประดู่ ครูใหญ่คนแรก คือ พระศิลาบิษัณห์ ดัชฌีย์ ต่อมาได้สร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นในเนื้อที่ดังกล่าว

พ.ศ. 2517 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น ในระยะต่อมาได้มีเหตุขัดข้องบางประการ ทางกรมสามัญศึกษาให้โอนนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนระยองวิทยาคม

พ.ศ. 2518 เนื่องจากขาดอัตรากำลังที่จะจัดสรรให้ จึงเหลือเปิดสอนระดับประถมศึกษาอย่างเดียว

พ.ศ. 2524 ได้แปรสภาพจากโรงเรียนประถมศึกษามาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาอีกครั้งหนึ่งตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2524 ให้ตั้งเป็นโรงเรียนเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตั้งแต่วันที่ 19 พฤษภาคม 2524 (นายล้วน รอดทอง ศึกษาธิการจังหวัดสมัยนั้น รักษาการแทนอาจารย์ใหญ่)

พ.ศ. 2527 ได้โอนอสังหาริมทรัพย์ต่าง ๆ มาเป็นของโรงเรียน (จากโรงเรียนระดับประถมศึกษา) เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2527 ตามหนังสือจังหวัดที่ รย 0030/6953 ลงวันที่ 24 เมษายน พ.ศ.2537 เว้นอาคาร 008 ด้านตะวันออก ซึ่งสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงวนไว้ก่อน (ต่อมาภายหลังอนุมัติให้ซื้อและโอนวัสดุต่าง ๆ ของอาคารให้แก่โรงเรียน)

พ.ศ. 2530 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยให้รับนักเรียนเป็นสหศึกษาตามคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ 3844/2530 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2530

พ.ศ. 2540 ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2540 เป็นครั้งแรก

พ.ศ. 2559 ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2559 เป็นครั้งที่ 2

พ.ศ. 2565 เป็นปีแห่งการเฉลิมฉลอง เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ครบรอบ 100 ปี โดยมีการจัดพิธีทำบุญและมอบทุนการศึกษา อีกทั้งจัดกิจกรรมเดิน-วิ่ง เพื่อการกุศล “100 ปี โรงเรียนวัดป่าประดู่ มินิมารารอน” เพื่อรวมพลังแห่งความศรัทธาในการร่วมพัฒนาโรงเรียนวัดป่าประดู่

พ.ศ. 2566 โรงเรียนวัดป่าประดู่ มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 2,748 คน จำนวนห้องเรียนรวม 75 ห้องเรียน โดยแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นละ 16 ห้องเรียน และมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นละ 9 ห้องเรียน



ภาพที่ 1 แผนผังโรงเรียนวัดป่าประดู่

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน
คำขวัญโรงเรียน

เขียว - เหลือง
“เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย อนาคตดี”

2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสาวสุมาลี สุขसार

โทรศัพท์ 081 449 7142 e-mail : sumaleechanmai@yahoo.co.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 5 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

2.1 นายโชติวุฒิ บุญยะพุกกะนะ

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 087-8044330 e-mail :10@watpa.ac.th.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มงานบริหารวิชาการ

2.2 นางนภัสภรณ์ เจียมวรชัสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 087 459 5469 e-mail : napatsaporn2407@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

2.3 นายเอกลักษณ์ ชมรมประกาย

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 097 921 5749 e-mail : 004@watpa.ac.th

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

2.4 นางพิมพ์วัลย์ วังษ์บำรุง

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

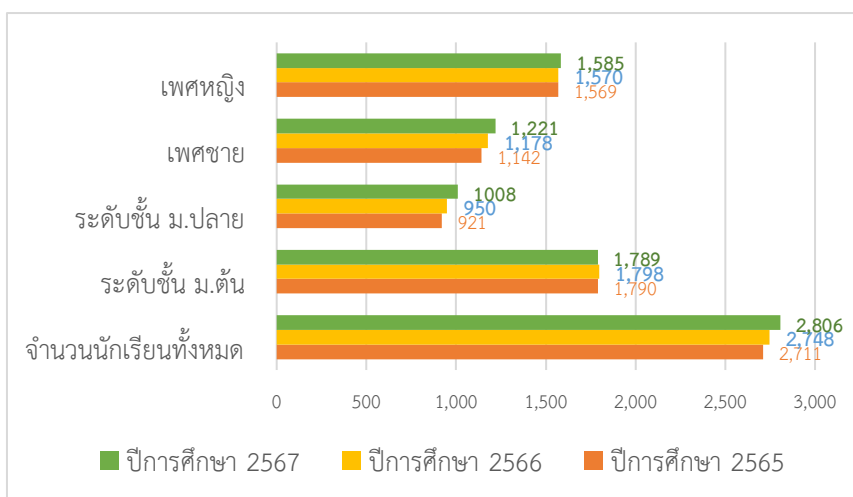
โทรศัพท์ 061 509 6645 e-mail : noopim_w@hotmail.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

1.1 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2567)

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดป่าประดู่ (จำแนกตามระดับชั้นและเพศ)

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
จำนวนห้องเรียน		16	16	16	9	9	9
เพศ	ชาย	275	289	272	127	131	127
	หญิง	325	311	326	213	205	205
รวม		600	600	598	340	336	332
เฉลี่ยต่อห้อง		40	40	37	38	37	37



แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดป่าประดู่ ปีการศึกษา 2565 - 2567
 ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2567

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	598	598	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	332	332	100

2.3 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางที่ 3 ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดป่าประดู่

ลำดับที่	รายการ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน			
				ชาย	หญิง	รวม	
1	ข้าราชการ - ผู้บริหาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	-	1	1	
		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	-	3	3	
		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการ	1	-	1	
	รวม				1	4	5
	ข้าราชการ - ครูผู้สอน	ครู	เชี่ยวชาญ	-	1	1	
		ครู	ชำนาญการพิเศษ	5	35	40	
		ครู	ชำนาญการ	12	29	41	
		ครู	-	4	20	24	
		ครูผู้ช่วย	-	7	11	18	
	รวม				28	96	124
2	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	-	-	2	2	
		รวม				0	2
3	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูผู้สอน	-	4	-	4	

ลำดับ ที่	รายการ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน		
				ชาย	หญิง	รวม
		ครูผู้สอนชาวต่างประเทศ MEP	-	7	1	8
		ครูผู้สอนต่างชาติ บริษัท SINE	-	2	2	4
		ครูผู้สอนต่างชาติ ภาษาจีน	-	-	-	0
		ครูผู้สอนต่างชาติ ภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	0
		เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	1	18	19
		เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียน	-	-	1	1
รวม				14	22	36
5	ลูกจ้างชั่วคราว	แม่บ้าน	-	-	11	11
		นักการภารโรง	-	2	-	2
		พนักงานขับรถ	-	4	-	4
		พนักงานรักษาความปลอดภัย	-	3	-	3
รวม				9	11	20
รวมทั้งหมด				52	135	187

2.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

จำนวน 7 หลัง ประกอบด้วย

1. อาคารพิเศษ 7 ชั้น (อาคาร 1)
2. อาคารพิเศษ 5 ชั้น (อาคาร 2)
3. 318ล. (อาคาร 3)
4. อาคาร 216ล. (อาคาร 4)
5. อาคารอเนกประสงค์แบบพิเศษโรงเรียนวัดป่าประดู่ (อาคาร 5)

อาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง ประกอบด้วย

- | | |
|--|--------------|
| 1. อาคารโรงฝึกงาน 204/27 | จำนวน 1 หลัง |
| 2. โรงจอดรถ | จำนวน 1 หลัง |
| 3. อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ | จำนวน 1 หลัง |
| 4. บ้านพักครู 8 ครอบครัว (แบบแฟลต 8 หน่วย) | จำนวน 1 หลัง |
| 5. บ้านพักครู แบบบ้านพักเดี่ยว | จำนวน 1 หลัง |
| 6. ส้วมภายนอกอาคาร | จำนวน 1 หลัง |

ห้องส้วมภายในอาคาร จำนวน 129 ห้อง

สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม

สนามบาสเก็ตบอล จำนวน 2 สนาม

2.5 แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

2.5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ตารางที่ 3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
1. ห้องสมุด
2. ห้องเรียนสีเขียว
3. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
4. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา
6. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
7. ศูนย์การเรียนรู้จีน - ญี่ปุ่น
8. ห้องดาราศาสตร์
9. ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
10. ศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ
11. ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์

1. ห้องสมุดมีขนาด 450 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 36,024 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ E-School จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด ในปีการศึกษา ที่รายงาน เฉลี่ย 484 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 17.16 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	10	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	8	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	5	ห้อง

3. คอมพิวเตอร์ จำนวน 290 เครื่อง โดยแบ่งเป็น

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	200	เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	90	เครื่อง

(จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2566 เฉลี่ย 100 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 3.64 ของนักเรียนทั้งหมด)

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	30	เครื่อง
---------------------------	----	---------

2.5.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

1. วัดป่าประดู่
2. อุทยานการเรียนรู้ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
3. พิพิธภัณฑ์เมืองระยอง
4. พิพิธภัณฑ์หนังใหญ่วัดบ้านดอน
5. ศูนย์การเรียนรู้ป่าชายเลน พระเจดีย์กลางน้ำ
6. สวนพฤกษศาสตร์ระยอง

3. ข้อมูลสภาพชุมชน

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสงบเรียบร้อย ประชาชนอยู่กันอย่างสันติ บริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน โรงพยาบาล วัด ตลาด และสถานีขนส่งสาธารณะ มีประชากรประมาณ 19,501 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง/ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปะวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานลอยกระทง,งานสมเด็จพระเจ้าตากสินสินมหาราช งานกาชาดจังหวัดระยอง งานภูมิบุรี ศรีระยอง งานเทศกาลผลไม้ ของดีเมืองระยอง งานสุนทรภู่ งานสืบสานตำนานเมืองเก่าถนนยมจินดา งานวันสุนทรภู่ งานห่มผ้าพระเจดีย์กลางน้ำ

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว/ต่อปี 180,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

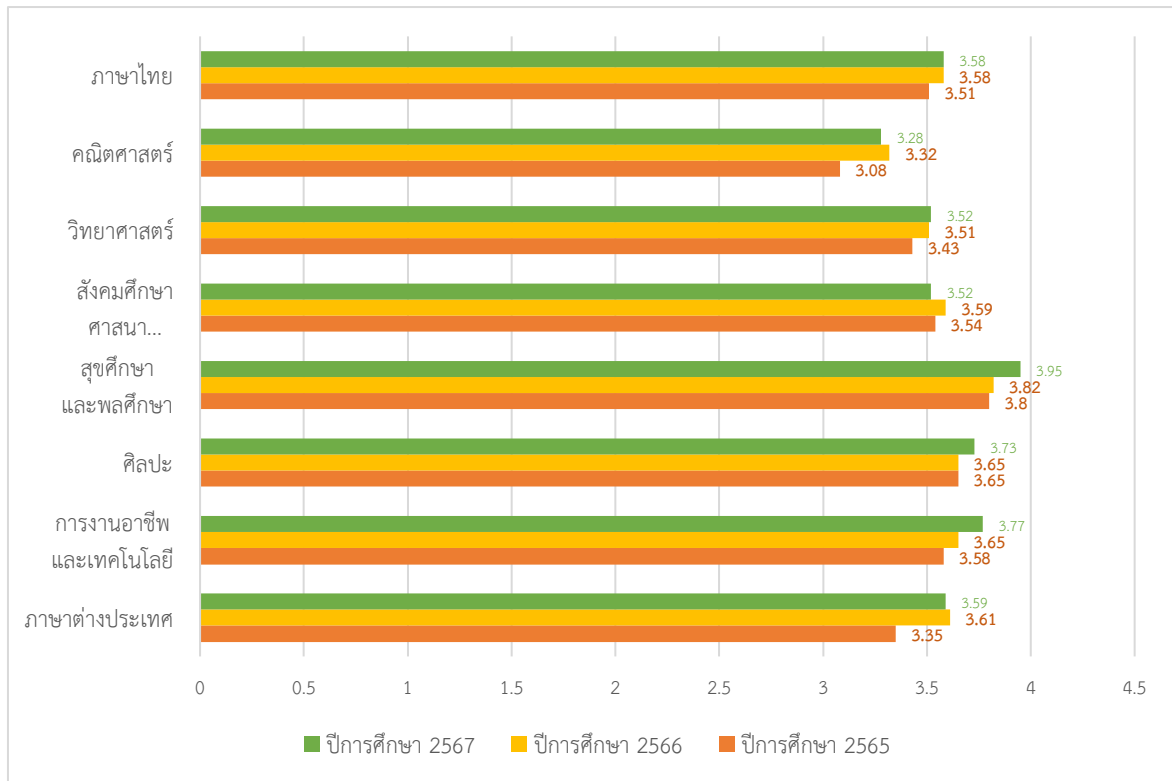
4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

4.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา

4.1.1 จำแนกตามรายวิชา

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 - 2567

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ภาษาไทย	3.35	3.58	3.58
คณิตศาสตร์	3.58	3.32	3.28
วิทยาศาสตร์	3.65	3.51	3.52
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3.80	3.59	3.52
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.54	3.82	3.95
ศิลปะ	3.43	3.65	3.73
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3.08	3.65	3.77
ภาษาต่างประเทศ	3.51	3.61	3.59

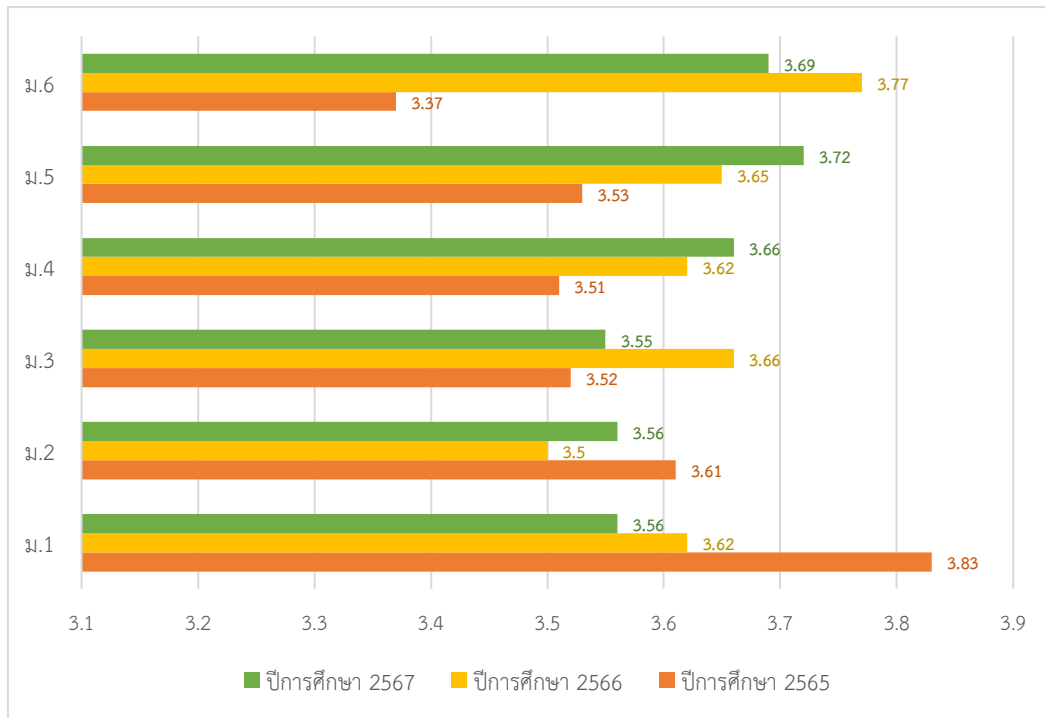


แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2565 – 2567

4.1.2 จำแนกตามระดับชั้น

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565 - 2567

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ม.1	3.83	3.62	3.56
ม.2	3.61	3.50	3.56
ม.3	3.52	3.66	3.55
ม.4	3.51	3.62	3.66
ม.5	3.53	3.65	3.72
ม.6	3.37	3.77	3.69
ค่าเฉลี่ยรวม	3.56	3.63	3.62

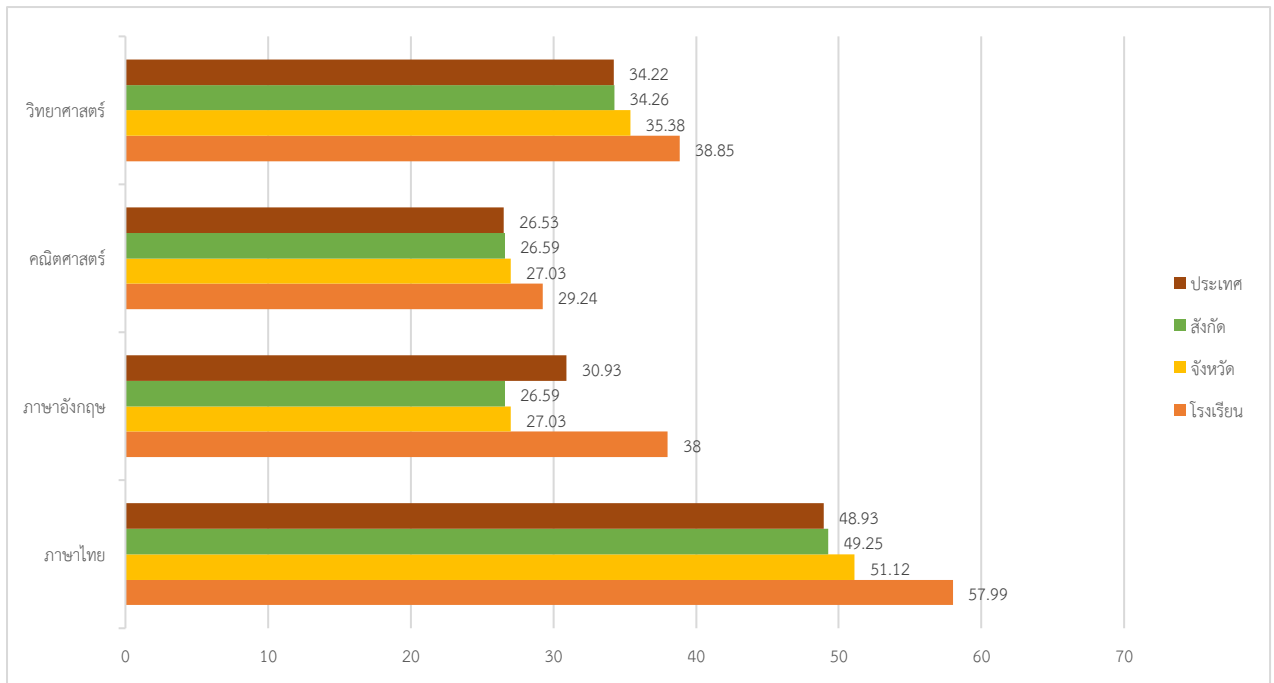


แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2565 – 2567

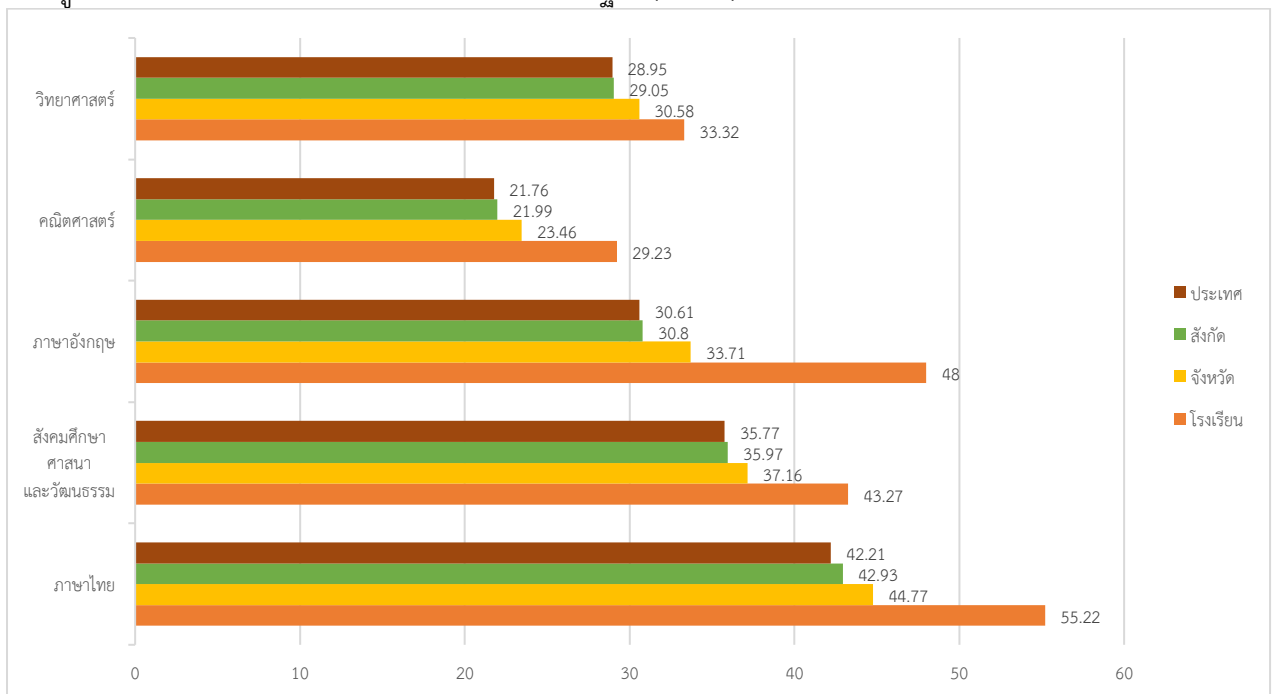
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2565 – 2567

ตารางที่ 5 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับประเทศ ปีการศึกษา 2565 - 2567

ระดับ	กลุ่มสาระ/ความสามารถ	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567
ม.3	ภาษาไทย	52.95	50.73	57.99
	ภาษาอังกฤษ	32.05	31.76	38.00
	คณิตศาสตร์	24.39	25.38	29.24
	วิทยาศาสตร์	33.32	29.93	38.85
ม.6	ภาษาไทย	44.09	40.78	55.22
	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	33.00	33.09	43.27
	ภาษาอังกฤษ	23.44	26.19	48.00
	คณิตศาสตร์	21.61	19.96	29.23
	วิทยาศาสตร์	28.08	29.09	33.32



แผนภูมิที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



แผนภูมิที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

4.2.1 ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่ผ่านมา โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ตารางที่ 8 ตารางสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2567

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	✓				
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	✓				
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				

สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.2.2 ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

โรงเรียนวัดป่าประดู่ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบทำ วิธีการตรวจเยี่ยมแบบ Hybrid จำนวน ๒ วัน Virtual Visit ๑ วัน ในวันที่ ๑ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘ Onsite Visit ๑ วัน ในวันที่ ๕ เดือนสิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๘ สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบทำ จำแนกตามมาตรฐานและกลุ่มตัวบ่งชี้โดยภาพรวม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน			
มาตรฐานที่ ๑ ผลลัพธ์ของ การเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ ๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	✓	
มาตรฐาน	ตัวชี้วัด	ผลการประกันคุณภาพภายนอก	
		เป็นไปตามมาตรฐาน	อยู่ระหว่างการพัฒนา

มาตรฐานที่ 2 การพัฒนา คุณภาพการ บริหารจัดการ สถานศึกษา	ตัวชี้วัดที่ 2.1 วัสดุทัศน ทัศนกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการ และบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนา ครูและบุคลากรทางการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและ บุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยี เพื่อ สนับสนุนการจัดการศึกษา	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.8 สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกัน โรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.9 ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 2.10 การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการ เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	✓	
มาตรฐานที่ 3 การพัฒนา คุณภาพการ จัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 3.1 การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการ เรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.2 การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	✓	
	ตัวชี้วัดที่ 3.3 ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	✓	

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด • อยู่ระหว่างการพัฒนา จำนวน - ตัวชี้วัด

4.3 ผลงานดีเด่น

สถานศึกษาผลงานของสถานศึกษา

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
2564	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
	รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ เยาวชนรุ่นใหม่ รักษาย่างปลอดภัย ห่างไกล covid19 กิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
	รางวัลสมาคมผู้ประกอบการและครูดีเด่นประจำปี พุทธศักราช 2564	สภาผู้ประกอบการและครูแห่งประเทศไทย
2565	“โรงเรียนปลอดภัย ภายใต้ระบบดี มีภูมิคุ้มกัน ทันเวลา” ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
2566	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 2 ดาว ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
	รางวัลชมเชย การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
	“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลระดับทอง ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

ตารางที่ 6 ผลงานคณะกรรมการผู้บริหารและข้าราชการครู

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นางสุมาลี สุขसार ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทย์ฐานะ ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	โล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่น	สภาผู้ปกครองและ ครูแห่งประเทศไทย
		ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสดุดี"	คุรุสภา
		“ครูชนคนคุณธรรมของผู้บริหาร” โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		“ครูชนคนคุณธรรม” ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจ ราชการที่ 8	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
	ข้าราชการพลเรือนดีเด่น	จังหวัดระยอง	
2	นางสาวกัลยา บรรทัดจันทร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียน วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	“ครูดีศรีระยอง” รางวัลประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัด ระยอง
3	นางพิมพ์วัลย์ วังษ์บำรุง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียน วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	โล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น ของสมาคมผู้ปกครองและครูดีเด่น	สภาผู้ปกครอง และครูแห่งประเทศไทย
		“ครูดีศรีระยอง” รางวัลประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดระยอง
4	นายเอกลักษณ์ ชนม์ประกาย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียน วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	“นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการนิเทศ กำกับ และติดตาม” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		รางวัล “ครูปูชนีย์” (สายบริหาร) รางวัลประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัด ระยอง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
5	นางสาวกิริธยา เห่งาเทศ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	“คุรุชนคนคุณธรรมของครู” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	นางสาวณิชาพร เจริญวานิชกุล ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -	รางวัล "ครูต้นแบบผู้สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล" (ด้านสื่อนวัตกรรมดิจิทัล)	สพม.ชลบุรี ระยอง
7	นายกิตติศักดิ์ จูเอี่ยม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -	รางวัล "ครูต้นแบบผู้สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล" (ด้านสื่อนวัตกรรมดิจิทัล)	สพม.ชลบุรี ระยอง
8	นางรชภา ชมเกษตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	รางวัลชนะเลิศ "ครูต้นแบบผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล (ด้านสื่อนวัตกรรมดิจิทัล)	สพม.ชลบุรี ระยอง
9	นายสิทธิชัย สุวรรณศรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	รางวัล "ครูต้นแบบผู้สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล" (ด้านสื่อนวัตกรรมดิจิทัล) ปี 2566	สพม.ชลบุรี ระยอง
10	นางสาวดรุณี บุญวงศ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ พิเศษ	“คุรุชนคนคุณธรรมของครู” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	นายอำนาจ มณีวงษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	"ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
12	นางสาวอรพิน ปุญวัฒน์ไธ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ พิเศษ	“คุรุชนคนคุณธรรมของครู” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
13	นางสาวเสาวรส สันป่าแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ พิเศษ	รางวัล "ครูต้นแบบผู้สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล" (ด้านสื่อนวัตกรรมดิจิทัล)	สพม.ชลบุรี ระยอง
14	นางสาวสุพรรณิกา เจริญธรรม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -	รางวัลรองชนะเลิศ "ประเภทวิดีโอ" ครูต้นแบบ ผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (ด้านสื่อนวัตกรรมดิจิทัล)	สพม.ชลบุรี ระยอง

ผลงานนักเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นายอภิภู ชื่อกำเนิด	ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์การค้าเทอร์มินัล 21 พระราม 3
2	นางสาวอภิญา กั้นทะจี	รางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันบรรยาย ธรรม ประจำปี 2566 ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 13	วัฒนธรรมจังหวัดระยอง ร่วมกับ วัดป่าประดู่
3	นางสาวพัชรพรรณ โกสินธุ์วัฒน์ และนางสาวนภาพร บรรจง อักษร	เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ Robochallenge 2023	งาน RoboFEST 2023 Romania
4	เด็กชายนพกร ขาววงศ์	รองชนะเลิศ อันดับ 1 รายการ Line Tracing Enhanced Junior	Maker Robotics Charity
5	นายณภสินธุ์ พลายละหาร	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการ Micro Sumo 100g Auto Open	Maker Robotics Charity
6	นายธนาญ อธิคมภาสิต	รองชนะเลิศ อันดับ 4 รายการ Line Tracing Senior	Maker Robotics Charity
7	นายอภิภู ท้าววิล นายเดชพิทักษ์ บุญกอง ด.ญ.ชนกนันท์ พงษ์นัยรัตน์ ด.ช.นริศ เกษมสวัสดิ์ ด.ช.ภาณุวัฒน์ พูลสวัสดิ์ ด.ช.อัคคพล ยิ้มถนอม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน E- TECH ROV TOURNAMENT 2023	วิทยาลัยอีเทค ร่วมกับ Ais 5G ESport
8	นางสาวญาดิตา ศรีลัมภ์ นางสาวณัฐศิรชา งามพิทักษ์สิน นายวันนิวัตร โชติชัยชนะพล นางสาวสุทธิรัตน์ เจริญผล นางสาวเบญญาภา ควรหา	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน การแสดงนิทานภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4 - ม.6 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและ ความสัมพันธ์ไทย- ญี่ปุ่น (Nihonsai 22 nd)	มหาวิทยาลัยบูรพา
9	เด็กหญิงแพรวชญา แสงวัฒน์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3 รางวัลที่ 6 แข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
10	นางสาวกัลยากร สุภาภา เด็กหญิงคันทรส เกิดมณี นายคุณากร โชติกาญจน์วัฒน์ นางสาวจิณห์นิภา เกตุมณี	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวงปี่พาทย์ ไม้แข็ง ม.1 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
	เด็กชายณัฐกิตติ์ เขียวสี เด็กชายณัฐดนัย งามแพง เด็กหญิงดวงแก้ว ดวงแก้ว นายธีรภัทร มีกุล เด็กหญิงรณณ เลิศกวินกุล นางสาววิศรา แผ่จงสกุลดี เด็กหญิงอรุณ ชันติศิลาชัย		
11	เด็กหญิงกมลลักษณ์ พูลสวัสดิ์ เด็กหญิงณัฐพร ยมมา เด็กหญิงธนัญชนก จันทร์ทอง เด็กหญิงธัญญากรณ์ สุขสบาย เด็กหญิงรัชชิกา ยศธรรมวิท เด็กชายอภิเตชินท์ ทาเงิน เด็กหญิงเชียวขวัญ เกษณะ เด็กหญิงแพรวชญา แสงวัฒน์	ชนะเลิศ การแข่งขันวงเครื่องสายผสมซิม ม.1- ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
12	เด็กหญิงรัชชิกา ยศธรรมวิท	รางวัลเหรียญทอง ประเภท เดี่ยวซิม กิจกรรม ประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออก ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ครั้งที่ 43	มหาวิทยาลัยบูรพา
13	เด็กหญิงเชียวขวัญ เกษณะ	รางวัลเหรียญเงิน ประเภท เดี่ยวซิม กิจกรรม ประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออก ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ครั้งที่ 43	มหาวิทยาลัยบูรพา
14	เด็กหญิงแพรวชญา แสงวัฒน์	รางวัลเหรียญทอง ประเภท ชักร้องเพลงไทย กิจกรรมประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาค ตะวันออกซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 43	มหาวิทยาลัยบูรพา
15	นางสาวสุพิชญา สังข์พงษ์ นางสาวอภิญญา กันทะจี นางสาวณภัทร ศรีโปฏก	รางวัลเหรียญเงิน ระดับประเทศ การประกวด สปอร์ตโทรทัศน์รณรงค์เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
16	เด็กชายพิชญุตม์ อุ้มผลเจริญ เด็กหญิงสตัยภรณ์ ชัดติยะชัยชาญกุล นางสาวพิณพันธ์ นอสูงเนิน	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันพูดจากาษาถิ่น ระยอง ประจำปี 2567	เทศบาลนครระยอง
17	เด็กชายคชินท์ณภัท แสนเดช เด็กหญิงนันท์นภัส พงษ์ศรี เด็กหญิงเมษิณี"	รางวัลลำดับที่ 13 การแข่งขันตอบคำถามจาก สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 28	สโมสรไลออนส์สากลภาค 320 ซี ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
18	เด็กชายศุภวิชญ์ สุดาตวง	รางวัล เหรียญทองแดง การแข่งขันคณิตคิดเร็ว fastmath x AC Championship 2025 รุ่น มัธยมศึกษา	โรงเรียนอัสสัมชัญ เขตบางรัก กรุงเทพมหานคร
19	เด็กชายพีรวิชญ์ กงเพชร	รางวัลชนะเลิศ THE WINNER	โรงแรมลักษณวรรณ รีสอร์ท จังหวัดเชียงราย
20	ด.ญ.วรัญญา ด้วงพันลำ ด.ญ.พลอยชมพู มีลเลอร์ ด.ญ.ธัญพร ส่วยวงศ์ ด.ญ.รวีสรา เวฬุ ด.ญ.สุภัทสรสา วงศ์ลิขิต ด.ญ.พัทธนันท์ กิ่งแก้ว ด.ญ.พรวิรินทร์ เหมะเลิศวงศ์ ด.ญ.กนกรดา ศรีวรรณะ ด.ญ.ณิชากานต์ ศิลาวงษ์	รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 1 งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 72 การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ระดับชั้น ม.1 - ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
21	นางสาววริศรา แผ่จงสกุลดี	รางวัลถ้วยพระราชทาน ชนะเลิศ การประกวด ดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวระนาดทุ้ม ชิงถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรม สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมมราช กุมารี	มหาวิทยาลัยบูรพา
22	เด็กหญิงคันธรส เกิดมณี	รางวัลชนะเลิศ ถ้วยพระราชทาน การประกวด ดนตรีไทย ประเภทเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับภาค ตะวันออก ชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมมราชกุมารี	มหาวิทยาลัยบูรพา
23	เด็กชาย คุณพักษ์ บุญกลิ่น เด็กชาย อนุกร สร้อยฉิม เด็กชาย พชร ก้องสมุทรกร เด็กชาย ศุภคุณ บุญโญอุบลัมภ์ เด็กชาย นภัทร แสงสี	รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันกีฬาฟุตบอล นักเรียนจังหวัดระยอง	องค์การบริหารส่วนจังหวัด ระยอง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
	เด็กชาย ณัฐเดชา ชมตะคุ เด็กชาย วัศพล ปิยะยาตัง เด็กชาย ธีรชล มัดจูปะ เด็กชาย กัญญพัฒน์ ศิริจันทร์ เด็กชาย นิติพงษ์ นำแพง เด็กชาย ฎีกากร พีระธรรม เด็กชาย ภคิน พัดสูงเนิน เด็กชาย นุพงษ์ วงศ์ทิพรัตน์ เด็กชาย ธนกร ชื่นตา เด็กชาย วชิระวิษณุ พรหมโชติ		
24	เด็กหญิงฐานัญญาพัชร กิตติศรีสกุล เด็กหญิงกัญญารัตน์ นิลละออ เด็กชายชนกันต์ คำมี	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนภาคแบบ ชื่อ ระดับชั้น ม.1-3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
25	นางสาวดวงมณี มีสะอาด นางสาวรสิตา สามารถ นายสิริภัทร ดุลยา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันจัดสวนแก้ว ระดับชั้นม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
26	นางสาววรินธร พรหมอินทร์ นางสาวณัฐนันท์ ธีสูงเนิน นายวิน โสมอินทร์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันประดิษฐ์ของใช้ จากวัสดุธรรมชาติในท้องถิ่น ระดับชั้น ม.4- ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
27	นางสาวธนพร พงษ์ศิริ นางสาวอินทิรา อินยิ้ม นายปุณณวิษณุ พันธุ์แก้ว	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด แลเครื่องเคียง ระดับชั้นม.4-ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
28	นายเตชินท์ พงศ์ศรี นางสาวอัญญาพร มิสกร นางสาววิภาพรรณณ เนียมอำ นางสาวกัญญาวิทย์ บังเกิด นางสาวประภาณีช ชลสวัสดิ์	รางวัล รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันการ แสดงละครสั้นจากนิทานญี่ปุ่น	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
29	เด็กหญิงรดา ธงศรี	คะแนนผลทดสอบระดับชาติ 100 เต็ม วิชา ภาษาต่างประเทศ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ สมศ
30	เด็กหญิงพิชญาภา วงแววค์ เด็กหญิงกัญพัชญ์ สร้อยจักร์ เด็กหญิงพิชชานันท์ ทับทิม ทอง	รางวัลระดับเหรียญทองแดง การแข่งขันการ จัดทำหนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
31	นางสาววรนิษฐา พลขุนทด นางสาวพยุหส์ฎาภรณ์ เป็กธนู นางสาวสุขวัญ รุจิวงศ์	รางวัลระดับเหรียญทอง การแข่งขันการจัดทำ หนังสือเล่มเล็ก ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
32	นายสรวิชัย โฉลกดี	รางวัลชนะเลิศ CHAMPION การแข่งขัน ประเภท Line Tracing AI Vision Open	บริษัท Maker Robotics
33	นายนพกร ขาววงศ์	รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันประเภท Line Tracing AI Vision Open	บริษัท Maker Robotics
34	เด็กชายนนทพัทธ์ ฮั่ว จินดา	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 การแข่งขัน ประเภท Line Tracing AI Vision Open	บริษัท Maker Robotics
35	นางสาวณัชชา ศิลาคุปต์ น.ส.กฤษติกา ดวงแก้ว	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การแข่งขัน ประเภท Line Tracing AI Vision Open	บริษัท Maker Robotics
36	นายนพกร ขาววงศ์ นายสรวิชัย โฉลก	รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 4 การแข่งขัน ประเภท Line Tracing AI Vision Open	บริษัท Maker Robotics
37	เด็กชายพิชณะ บุญยอด	เข้าร่วมการแข่งขัน	บริษัท อินโนเวตีฟ เอ็กเพอริ เมนต์ จำกัด
38	เด็กชายนนทพัทธ์ ฮั่ว จินดา นายสรวิชัย โฉลกดี	ประคู่ ได้เข้าร่วมการแข่งขัน ณ World Robot League Festival 2025 (WRL2025) ณ เมืองไถ่ยง ประเทศเกาหลีใต้ รายการ Robot Vision รุ่น Open และ Line Trucker รุ่น Senior	บริษัท อินโนเวตีฟ เอ็กเพอริ เมนต์ จำกัด
39	นายนายนพกร ขาววงศ์ นายสรวิชัย โฉลกดี นายบัณฑิต เพชรแสง	ผ่านการทดสอบเข้ารับการอบรมและเข้าสู่ รอบชิงชนะเลิศ	สพฐ
40	นายณภสินธ์ พลอยละหาร	โล่รางวัล เด็กและเยาวชนที่น่าชื่อเสียงมาสู่ ประเทศไทยที่มีผลงานโดดเด่น	กระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 2
ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา

1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ตารางที่ 12 การประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

จุดแข็ง (Strength :S)	จุดอ่อน (Weakness :W)
โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) S1	
<p>1. โครงสร้างการบริหารงานขององค์กรมีความชัดเจนครอบคลุมทุกกลุ่มงาน สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. หลักสูตรมีความหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และทันต่อสถานการณ์</p> <p>3. หลักสูตรมีการพัฒนาเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยยุค 4.0 และรองรับการยกระดับเป็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)</p>	<p>1. นโยบายและงานเร่งด่วน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. แนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่ชัดเจนแน่นอน ปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง ส่งผลให้การทำงานซ้ำซ้อน ลำบาก</p>
การบริการและคุณลักษณะผู้เรียน(Service/Product) S2	
<p>1. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นตามสิทธิของตนเอง ส่งผลให้เกิดความเสมอภาค</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาการ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ส่งเสริมการแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>7. ผู้เรียนที่จบการศึกษา สามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันของรัฐและเอกชน</p>	<p>1. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมส่งผลต่อพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ ทำให้ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้กับการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และไม่เห็นความสำคัญของการเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนบางส่วนแสดงทัศนคติเชิงลบกับกฎระเบียบทางสังคมมากขึ้นอาจทำให้เกิดความขัดแย้งทางสังคม</p>
บุคลากร (Man) M1	
<p>1. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย</p>	<p>1. การจัดสรรบุคลากร ตามโครงสร้างการบริหารงานไม่ดีเท่าที่ควร</p>

จุดแข็ง (Strength :S)	จุดอ่อน (Weakness :W)
<ol style="list-style-type: none"> 2. ครูและบุคลากรมีการปฏิบัติตนตามระเบียบ และวินัย ของข้าราชการ 3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสูง ใส่ใจ สามารถส่งเสริมความสามารถของนักเรียนตามความสนใจได้อย่างต่อเนื่อง 4. ครูและบุคลากรมีความเสียสละเวลาเพื่อองค์กรและสถานศึกษาอย่างดียิ่ง 5. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน 6. ครูและบุคลากรมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน 7. ครูได้รางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง 	<ol style="list-style-type: none"> 2.การพัฒนาบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร
การเงิน (Money) M2	
<ol style="list-style-type: none"> 1.โรงเรียนมีการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ 2.มีการรายงานการใช้งบประมาณตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 4. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาส่งผลให้ มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารการจัดการศึกษา 5. ระบบบัญชี การเงิน รายรับ-รายจ่ายของโรงเรียน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นระบบและตรวจสอบได้ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ครูส่วนใหญ่ขาดแนวทางเกี่ยวกับการเบิกจ่ายที่ชัดเจน ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน 2. ขาดการรายงานประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งผลให้ไม่มีข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา
วัสดุอุปกรณ์ (Materials) M3	
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน 2. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ทันสมัยเพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน 3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. สัญญาณ WIFI ไม่เสถียร ไม่เพียงพอต่อการใช้นักเรียนเป็นจำนวนมาก และขาดการสนับสนุนอุปกรณ์เชื่อมต่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน

จุดแข็ง (Strength :S)	จุดอ่อน (Weakness :W)
4.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีระบบความปลอดภัยอย่างรอบด้าน	
การบริหารจัดการ (Management) M4	
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจนผ่านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 2. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 3. โรงเรียนมีการนำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ 4. โรงเรียนได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบัน การศึกษาทั้งในและต่างประเทศตามความสนใจของผู้เรียน ทำให้มีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา 5. โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ ทำให้ มีข้อมูลจากการรายงานมาปรับปรุงและพัฒนา 6.โรงเรียนมีการรับฟังข้อคิดเห็น และสนับสนุนให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ 	<ol style="list-style-type: none"> 1.ขาดการบูรณาการการทำงานระหว่างกลุ่มงานต่าง ๆ ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง 2. การจัดทำเอกสารและรายงานต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลง แบบฟอร์มบ่อยครั้ง ทำให้เกิดความล่าช้า ไม่คล่องตัว 3. ค่าสิ่งการปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความล่าช้า ทำให้เกิดความผิดพลาดต่อการวางแผนการดำเนินงาน 4. ปฏิทินการดำเนินงานประจำปีของโรงเรียนล่าช้า ทำให้ครูไม่สามารถวางแผนเตรียมงานล่วงหน้าได้

2. การประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ตารางที่ 13 การประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ลำดับสำคัญประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นโอกาส	ลำดับสำคัญประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นอุปสรรค
ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Cultural Factors)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่ดี มีระบบการขนส่งสาธารณะทำให้สะดวกต่อการเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครอง 2. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ทำให้ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา 3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน 4. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ทำให้เข้าถึงเข้าถึงง่าย ทั้งในส่วนบุคคล สถานที่ และพิพิธภัณฑ์ 5. องค์กรและชุมชนต่าง ๆ ให้การสนับสนุน และให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา 	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวัดป่าประดู่มีพื้นที่น้อย ทำให้มีข้อจำกัดในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน 2. สภาพสังคมโดยรอบโรงเรียนเป็นสังคมเมือง สภาพครอบครัวส่วนใหญ่หย่าร้าง แยกกันอยู่ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน 3. การย้ายถิ่นฐานของประชากรแฝงในจังหวัดค่อนข้างสูง
ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. การเข้าเทคโนโลยี ทำให้การติดต่อ สื่อสารระหว่างโรงเรียนกับนักเรียนและผู้ปกครอง สะดวก รวดเร็ว และทันเหตุการณ์ยิ่งขึ้น 3. ผู้ปกครองและองค์กรเอกชนให้การสนับสนุนเทคโนโลยีกับโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการจัดการเรียนการสอน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การเข้าถึงเทคโนโลยีได้ง่ายและรวดเร็ว ส่งผลต่อพฤติกรรม และจริยธรรมของนักเรียน
ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)	
<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ให้โรงเรียนมีโอกาสได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการมีงานทำของผู้เรียนในอนาคต 2. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งอุตสาหกรรมเป็นเมืองเศรษฐกิจ และแหล่งท่องเที่ยวรายได้เฉลี่ยของ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ค่าครองชีพสูงส่งผลต่อการเข้าถึงการศึกษา ของครอบครัวที่มีรายได้ต่ำกว่าเฉลี่ย

ลำดับสำคัญประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นโอกาส	ลำดับสำคัญประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นอุปสรรค
<p>ประชากรสูง ส่งผลให้ นักเรียนเข้าถึงการศึกษาได้มากขึ้น</p> <p>3. หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน งบประมาณและทุนการศึกษา</p>	
ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors)	
<p>1. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพให้อัตราการออก กลางคืนของนักเรียนลดลง</p> <p>2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไข เพิ่มเติมทุกฉบับ ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้ตามศักยภาพ</p> <p>3. มีหลักการกระจายอำนาจลงสู่ท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่เข้าถึงได้ง่าย</p>	<p>1. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการศึกษา</p>

การกำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัย

ตารางที่ 14 การกำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก
S สังคม – วัฒนธรรม	0.25
T เทคโนโลยี	0.30
E เศรษฐกิจ	0.30
P การเมืองและกฎหมาย	0.15
น้ำหนักคะแนนรวม	1

ตารางที่ 15 การกำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก
S1 โครงสร้าง – นโยบาย	0.15
S2 การบริการและคุณภาพผู้เรียน	0.25
M1 บุคลากร	0.15
M2 การเงิน	0.15
M3 สื่อ/วัสดุอุปกรณ์	0.15
M4 การบริหารจัดการ	0.15
น้ำหนักคะแนนรวม	1

ผลการประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อม

ตารางที่ 16 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	สรุปผลการวิเคราะห์
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม (Social = S)	0.25	4.55	1.75	1.14	0.44	0.70
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological = T)	0.30	4.59	0.52	1.38	0.16	1.22
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.30	4.20	0.67	1.26	0.20	1.06
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political = P)	0.15	4.15	1.03	0.62	0.15	0.47
สรุปปัจจัยภายนอก				4.40	0.95	3.45
คะแนนเฉลี่ยปัจจัยภายนอก				1.72		

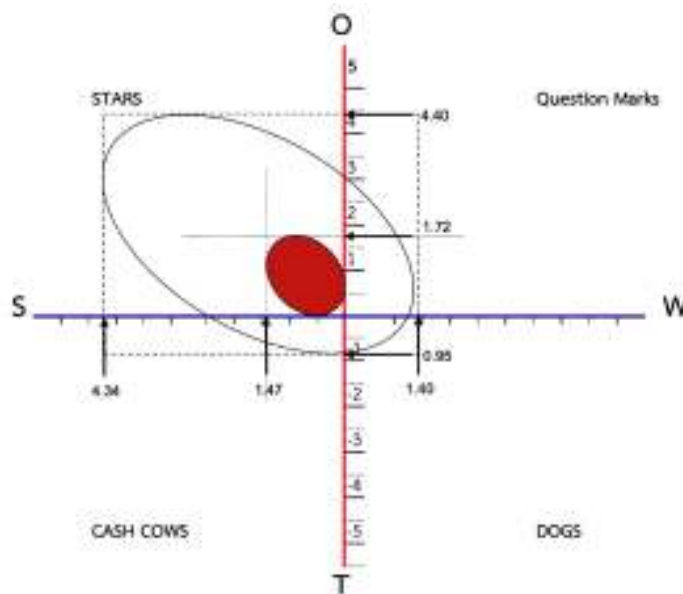
ตารางที่ 17 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนักคะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุดแข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	
1. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure = S1)	0.15	4.29	1.55	0.64	0.23	0.41
2. การบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service = S2)	0.22	4.50	1.65	0.99	0.36	0.63
3. บุคลากร (Man = M1)	0.15	4.40	0.34	0.66	0.05	0.61
4. การเงิน (Money = M2)	0.15	4.46	0.83	0.67	0.12	0.54
5. วัสดุอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.15	4.39	1.13	0.66	0.17	0.49
6. การบริหารจัดการ (Management = M4)	0.18	4.00	2.54	0.72	0.46	0.26
สรุปปัจจัยภายใน				4.34	1.40	
คะแนนเฉลี่ยปัจจัยภายใน				1.47		

SWOT Analysis

ตารางที่ 18 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ SWOT 2567 – 2570

ตารางการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ SWOT 2567 - 2570							
สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน(2S4M) กับสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (STEP)							
O (+)							
	S2T	M1T	M2T	M3T	S1T	M4T	T
	S2E	M1E	M2E	M3E	S1E	M4E	E
S(+)	S2S	M1S	M2S	M3S	S1S	M4S	S
	S2P	M1P	M2P	M3P	S1P	M4P	P
	S2	M1	M2	M3	S1	M4	
T (-)							



ภาพที่ 3 ผลการวิเคราะห์ห้องค์กรด้วย SWOT Analysis

จากการวิเคราะห์ห้องค์กรด้วย SWOT Analysis ของโรงเรียนวัดป่าประดู่สามารถวิเคราะห์ได้ว่า โรงเรียนมีความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ดังนี้

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่ดี มีระบบการขนส่งสาธารณะทำให้สะดวกต่อการเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครอง
2. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ส่งผลให้โรงเรียนมีพันธมิตรในการพัฒนา ด้านหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครอบคลุมตามความนัดของผู้เรียนและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของครูและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่งผลให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้

4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน มีวิทยฐานะและประสบการณ์ ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเพื่อการบริหารการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ

5. นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนวัดป่าประดู่ และผู้ปกครองมีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ และด้านเศรษฐกิจในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

และมีจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา คือ

1. โรงเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การบริหารงานมีความต่อเนื่อง

2. ให้ความสำคัญกับการสื่อสารในองค์กรทั้งในทุกระดับ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

3. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดทำเอกสารให้อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อลดขั้นตอนและทำให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

3. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

โรงเรียนแห่งนวัตกรรม คู่คุณธรรม นำความสุข

อัตลักษณ์

ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

เอกลักษณ์

วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม

ค่านิยม

เรียนดี มีคุณธรรม นำองค์กรสู่ความสำเร็จ

พันธกิจ

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ และนวัตกรรมในการจัดการศึกษา
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตรและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. พัฒนาคู่มือที่มีความรู้ มีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
5. ส่งเสริมสนับสนุนระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
6. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและกระบวนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

ตารางที่ 29 เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
1. หลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและบริบทสถานศึกษาในเขตพื้นที่ EEC และโรงเรียนมาตรฐานสากล	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและบริบทของโรงเรียนในเขตพื้นที่ EEC และโรงเรียนมาตรฐานสากล - ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและบริบทสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายมาใช้ในชีวิตประจำวัน	- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกันพบความแตกต่าง

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
	ระหว่างบุคคลและมีสุขภาพทางร่างกายและจิต สังคมที่ดี - ร้อยละของผู้เรียนมีการน้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและ ความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ในเขตพื้นที่ EEC	- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและ ความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ในเขตพื้นที่ EEC
5. ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สามารถให้ ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียน จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. ครูมีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และ มาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาให้ให้มีสมรรถนะ ตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อ นำมาพัฒนาทักษะบริหารจัดการชั้นเรียน การ จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และส่งเสริมการจัดการ เรียนรู้อย่างมีความสุข
7. โรงเรียนมีระบบความปลอดภัยอย่างรอบด้าน	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีความ ปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มี คุณภาพ
8. โรงเรียนมีนวัตกรรมในการบริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีนวัตกรรมในการ บริหารจัดการ มีการจัดระบบสารสนเทศที่สนับสนุน การบริหารจัดการอย่างเหมาะสมสะดวกต่อการใช้ งาน
9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา ตามหลัก ธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีการบริหาร จัดการตามธรรมาภิบาล สอดคล้องกับบริบทของ โรงเรียน ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่ สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 : ยกย่องคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
- กลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลอย่าง
มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 3

กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตารางที่ 20 กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
1. โครงการยกระดับ คุณภาพและศักยภาพ ผู้เรียน	- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและบริบทสถานศึกษาใน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียน มาตรฐานสากล	ร้อยละ 95
	- ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	ร้อยละ 95
2. โครงการพัฒนาการ เรียนรู้มุ่งสู่อาเซียน	- ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและบริบทสถานศึกษาใน เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียน มาตรฐานสากล	ร้อยละ 95
	- ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและ ความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ในเขตพื้นที่ EEC	ร้อยละ 90
3. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ ที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความภูมิใจในท้องถิ่น สามารถอยู่ร่วมกันพบความแตกต่างระหว่างบุคคลและมีสุข ภาวะทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี	ร้อยละ 97
	- ร้อยละของผู้เรียนมีการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและพระบรมราโชบายมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ 97

ตารางที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<ul style="list-style-type: none"> - ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและบริบทของโรงเรียนในเขตพื้นที่ EEC และโรงเรียนมาตรฐานสากล - ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 - ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและบริบทสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนมาตรฐานสากล - ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในเขตพื้นที่ EEC 	<p>ระดับดีมาก</p> <p>ร้อยละ 95</p> <p>ร้อยละ 90</p>
2.โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สามารถให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการเรียนจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาให้ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข 	<p>ร้อยละ 100</p> <p>ร้อยละ 100</p>

ตารางที่ 22 กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
1. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	-ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	- ผ่านเกณฑ์การประเมินโรงเรียนส่งเสริมความปลอดภัย

ส่วนที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 – 2570

ตารางที่ 19 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2566 - 2570

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
ประเด็นกลยุทธ์ ที่ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามหลักสูตรสถานศึกษา									
1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	- ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	94	94	94	94	94	95	95	กลยุทธ์ที่ 1.1 ปรับหลักสูตรสถานศึกษามีความสอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และบริบทสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียนมาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1.2 เสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์ใหม่ให้กับผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ 1.3 เสริมสร้างคุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมรา
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและ ความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ในเขตพื้นที่ EEC	-ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรม ในเขตพื้นที่ EEC	n/a	n/a	n/a	89	89	90	90	
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ	- ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด มีความ	95	95	96	96	96	97	97	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์เริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
พอเพียงและพระบรมรา โอบายมาใช้ในชีวิตประจำวัน	ภูมิใจในท้องถิ่น สามารถอยู่ ร่วมกันพบความแตกต่าง ระหว่างบุคคลและมีสุขภาพ ทางร่างกายและจิตสังคมที่ดี - ร้อยละของผู้เรียนมีการน้อม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและพระบรมรา โอบายมาใช้ในชีวิตประจำวัน	95	95	96	96	96	97	97	โอบายมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน
4. หลักสูตรสถานศึกษามี ความสอดคล้องกับสภาพ ผู้เรียนและบริบทสถานศึกษา ในเขตพื้นที่ EECและ โรงเรียนมาตรฐานสากล	- ระดับความสำเร็จของ โรงเรียนที่มีการดำเนินงาน พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา สอดคล้องกับสภาพผู้เรียน และบริบทของโรงเรียนใน เขตพื้นที่ EEC และโรงเรียน มาตรฐานสากล - ร้อยละของผู้เรียนได้รับการ พัฒนาตามหลักสูตร สถานศึกษามีความสอดคล้อง กับสภาพผู้เรียนและบริบท สถานศึกษาในเขตพัฒนา เศรษฐกิจพิเศษภาค	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570	
	ตะวันออก (EEC) และ โรงเรียนมาตรฐานสากล								
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ									
5. ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และ นวัตกรรมในการจัดการ เรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ร้อยละของครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใน การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ สามารถให้ข้อมูลสะท้อน กลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง การเรียนจัดการเรียนรู้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	100	100	100	100	100	100	100	กลยุทธ์ที่ 2.1 สนับสนุนการใช้และพัฒนาวัตกรรมการใช้และพัฒนานวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ใน การเรียนการสอน

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม	
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
6. ครุมีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ	- ร้อยละของครูได้รับการพัฒนาให้ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อนำมาพัฒนาทักษะบริหารจัดการชั้นเรียน การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และส่งเสริมการจัดการเรียนรู้อย่างมีความสุข	100	100	100	100	100	100	100	100	กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา										
7. สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยอย่างรอบด้าน	-ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่มีความปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	n/a	n/a	n/a	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	ผ่านเกณฑ์	กลยุทธ์ที่ 3.1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความปลอดภัย

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน		ค่าเป้าหมาย					กลยุทธ์ริเริ่ม	
		2564	2565	2566	2567	2568	2569	2570		
										กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนาระบบส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ										
8.สถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีนวัตกรรมในการบริหารจัดการ มีการจัดระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการอย่างเหมาะสมสะดวกต่อการใช้งาน	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา
9.สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ	- ระดับความสำเร็จของโรงเรียนที่มีการบริหารจัดการตามธรรมาภิบาล สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม	กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและกระบวนการทำงานโดยใช้นวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

ส่วนที่ 5
โครงการ / กิจกรรมระยะ 5 ปี

ตารางที่ 20 โครงการ/กิจกรรม ระยะ 5 ปี

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 1 : ยกกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่ไปตามหลักสูตรสถานศึกษา								
1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	กลยุทธ์ที่ 1.1 ปรับหลักสูตรสถานศึกษา มีความสอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและบริบทสถานศึกษาในเขตพัฒนาเศรษฐกิจ	โครงการยกระดับคุณภาพและศักยภาพผู้เรียน	11,203,596.00	11,203,596.00	10,339,950.00	9,890,499.00	9,890,499.00	กลุ่มบริหารวิชาการ

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
2. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและ ความสามารถในการ สร้างสรรค์นวัตกรรม ในเขตพื้นที่ EEC	พิเศษภาคตะวันออก (EEC) และโรงเรียน มาตรฐานสากล กลยุทธ์ที่ 1.2 เสริมสร้างความรู้ ประสบการณ์ใหม่ ให้กับผู้เรียนด้วย กิจกรรมการเรียนรู้ที่ หลากหลาย กลยุทธ์ที่ 1.3 เสริมสร้างคุณธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ น้อมนำหลัก	โครงการพัฒนาการ เรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ	511,355.00	511,355.00	575,980.00	803,000.00	803,000.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึง ประสงค์ น้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและพระบรม ราโชบายมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและพระบรม ราโชบายมาใช้ใน ชีวิตประจำวัน	โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	314,980.00	314,980.00	341,220.00	610,210.00	610,210.00	กลุ่มบริหาร ทั่วไป

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
4. หลักสูตร สถานศึกษามีความ สอดคล้องกับสภาพ ผู้เรียนและบริบท สถานศึกษาในเขต พื้นที่ EEC และ โรงเรียน มาตรฐานสากล		โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	3,715,813.00	3,715,813.00	2,695,675.00	6,238,783.00	6,238,783.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 2 : ส่งเสริมครูให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ								
5. ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการ จัดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 2.1 สนับสนุนการใช้และ พัฒนานวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการเรียน การสอน	โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ	3,715,813.00	3,715,813.00	2,695,675.00	6,238,783.00	6,238,783.00	กลุ่มบริหาร วิชาการ
6. ครูมีความรู้และ ทักษะการจัดการ เรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนา ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มี ความรู้และทักษะการ จัดการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	โครงการพัฒนา ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	12,612,806.00	12,612,806.00	19,303,374.00	11,443,539.00	11,443,539.00	กลุ่มบริการงาน บุคคล

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
	กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริม ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ให้มี สมรรถนะตาม มาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ							
ประเด็นกลยุทธ์ที่ 3 : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา								
7. สถานศึกษามี ระบบความปลอดภัย อย่างรอบด้าน	กลยุทธ์ที่ 3.1 จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่ เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย กลยุทธ์ที่ 3.2 พัฒนา ระบบการความ ปลอดภัยใน สถานศึกษา	โครงการเสริมสร้าง ความปลอดภัยของ สถานศึกษา	552,840.00	552,840.00	617,294.00	574,905.00	574,905.00	กลุ่มบริหาร ทั่วไป

วัตถุประสงค์ เชิงกลยุทธ์	กลยุทธ์ริเริ่ม	โครงการ/ กิจกรรมหลัก	งบประมาณ (บาท)					ผู้รับผิดชอบ
			2566	2567	2568	2569	2570	
กลยุทธ์ที่ 4 : ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ								
8.สถานศึกษามี นวัตกรรมในการ บริหารจัดการอย่างมี ประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนา ระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อ สนับสนุนการบริหาร จัดการและการ จัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับสภาพ ของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาการ บริหารจัดการ สถานศึกษา สู่ความเป็นเลิศ	17,971,410.00	17,971,410.00	1,410,480.80	16,715,756.00	16,715,756.00	
9.สถานศึกษามีการ บริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ 4.2 พัฒนา ระบบการบริหาร จัดการและ กระบวนการทำงาน โดยใช้นวัตกรรมอย่าง สร้างสรรค์							

ส่วนที่ 5

การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การดำเนินการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) โรงเรียนวัดป่าประดู่ เน้นการมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยหลักวงจรคุณภาพ ในการปฏิบัติงาน มีรายละเอียดต่อไปนี้

1. ดำเนินการประชุมคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานทั้ง 5 ฝ่าย ข้าราชการครู และบุคลากร โดยกำหนด ทิศทางการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานในการวางแผนงานโครงการและงบประมาณ ตรงเป้าหมายสู่ความสำเร็จสูงสุด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) โรงเรียนวัดป่าประดู่ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดป่าประดู่ ที่ 048/2567 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2567
3. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเสนอรายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนได้วางแผนโดยขอมติความเห็นชอบ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพตามปฏิทินการปฏิบัติงานให้ลุล่วงตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด คำนึงกับการใช้จ่ายงบประมาณ
5. ติดตามความก้าวหน้าประจำปี ซึ่งเป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
6. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดการติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานโดยกำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ งาน/โครงการ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาภายหลังจากการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วต่อผู้บริหาร
7. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยผ่านการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ หากไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผนพัฒนา ผู้บริหารหาทางแก้ไขอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

แผนภาพที่ 4 แสดงหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA



ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนวัดป่าประดู่
ที่ ๐๔๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ กำหนดให้มีการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ
การศึกษา และทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ตามโครงสร้างการบริหารงาน เพื่อกำหนดมาตรฐาน
การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เพื่อให้การดำเนิน
งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาและมีอำนาจ
หน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และให้
การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการ
ดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสุมาลี สุขसार	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกัลยา บรรทัดจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	กรรมการ
๑.๓ นางพิมพ์พัลลภ วังษ์บำรุง	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	กรรมการ
๑.๔ นายเอกสิทธิ์ ชนม์ประกาย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	กรรมการ
๑.๕ นางนภัสภรณ์ เขียมวรัชสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางนงเยาว์ ปณิตตาภรณ์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางสาวเพทาย สุขสว่าง	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการ
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางนภัสภรณ์ เขียมวรัชสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนงเยาว์ ปณิตตาภรณ์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางสาวอรพิน ปุญวัฒน์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางสาวศรณี บุญวงศ์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเพทาย สุขสว่าง	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ นางโสภา รองพล	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗ นางสาวเมธิรา แก้วคำ	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๘ นางสาวรุจิรัตน์ ภูนาโพธิ์

ครูผู้ช่วย

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และรวบรวมโครงการพร้อมจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางรุจิรา ตินโคกสูง

ครู อันดับ คศ.๓

ประธานกรรมการ

๓.๒ นางเบญจวารีศม์ ถิมวิบูลพงศ์

ครู อันดับ คศ.๓

กรรมการ

๓.๓ นางสาวศิริธร แก้วกล้า

ครู อันดับ คศ.๓

กรรมการ

๓.๔ นายสิทธิชัย สุวรรณศรี

ครู อันดับ คศ.๒

กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ เข้าร่วมวิเคราะห์มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพิจารณาจัดทำรูปแบบโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นายโกญจนาท แสงกระจ่าง

ครู อันดับ คศ.๓

๒. นางปรียา ศรีชาติ

ครู อันดับ คศ.๓

๓. นางสาวหัตถวรรณ ชินว้อย

ครู อันดับ คศ.๑

กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นางสาวสุพธิรักษ์ ฉมยาศิริกุล

ครู อันดับ คศ.๓

๒. นางสาวปาริชาติ คำศรี

ครู อันดับ คศ.๒

๓. นายธนาธิป พัฒนสระคู

ครู อันดับ คศ.๒

กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวบุญญาบุษ อ่ำราษฎร์

ครู อันดับ คศ.๑

๒. นางสาววันวิษา ไทรวัล

ครู อันดับ คศ.๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางศิริลักษณ์ ภิญโญพรสวัสดิ์

ครู อันดับ คศ.๓

๒. นางสาวเอมอร ทูลสวัสดิ์

ครู อันดับ คศ.๒

๓. นายธนรัฐ หลีเจริญ

ครูผู้ช่วย

กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

๑. นางกาญจนา ประสิทธิ์แพทย์

ครู อันดับ คศ.๓

๒. นางสาวอุษาศา กลิ่นประทุม

ครู อันดับ คศ.๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวอรจิรา พานิช

ครู อันดับ คศ.๒

๒. นางสุรภี วิไลรัมย์

ครู อันดับ คศ.๔

๓. นางรัตนมณี รมณียจิตโต

ครู อันดับ คศ.๓

๔. นางสาวกวีรศยา เห่งเทศ

ครู อันดับ คศ.๒

๕. นางสาวอุษาศา กลิ่นประทุม

ครู อันดับ คศ.๒

๖. นางสาวอัมย์ชนก มุกดาสนิท

ครู อันดับ คศ.๑

๗. นางสาวสุพิน ชะอุ่มเกตุ

ครู อันดับ คศ.๑

๘. นางสาวนพวรรณ เวชกามา	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๙. นางสาวนภกรณ์ โมมขุนทด	ครู ชั้นต้น ศศ.๑
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีโยธิน ไกรพบ	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๑๑. นายวัลลภวิรุจน์ นิลวงษ์	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๑๒. นางสาวทศวรรษ ชินวัลย์	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	
๑. นางกิติพง นวพันธุ์	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๒. นางสาวผ่น แก้วธรรมมา	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๓. นางสาวณีย์ วงศ์อ้อย	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๔. นางชญารณ์ จันทจิรวงษ์ศรี	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๕. นางเบญจวรัศม์ ถิ่นวิบูลพงศ์	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๖. นางสาววาสนา ภัคดี	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๗. นายอิวัฒน์ นาวารัตน์	ครู ชั้นต้น ศศ.๒
๘. นางสาววันเพ็ญ สงเคราะห์	ครู ชั้นต้น ศศ.๒
๙. นางสาวฐานิตา ดาวประกาย	ครู ชั้นต้น ศศ.๒
๑๐. นายกมลวิทย์ ยุระดา	ครู ชั้นต้น ศศ.๒
๑๑. นางสาวอุษารัตน์ คำคง	ครู ชั้นต้น ศศ.๑
๑๒. นางสาวลักขณา ปานพันธุ์	ครู ชั้นต้น ศศ.๑
๑๓. นางสาวณัฐพัชร์ วรรณใจ	ครู ชั้นต้น ศศ.๑
๑๔. นางสาวณิชภาพร เจริญวานิชกุล	ครูผู้ช่วย
๑๕. นางสาวสุวพันธ์ ปากวิเศษ	ครูผู้ช่วย
๑๖. นางสาวรุจิรัตน์ ภูนาโพธิ์	ครูผู้ช่วย
๑๗. นายภักดิ์ศักดิ์ จูเยี่ยม	ครูผู้ช่วย
๑๘. นายวิฑูรี อิศรางกูร ณ อยุธยา	ครูผู้ช่วย
๑๙. นางสาวเพชรกร คงนวล	ครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	
๑. นางสาวเกตุวรี ฐศอึ้งยง	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๒. นางนันทิยา เสวะกะ	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๓. นางปรีชา ศรีชาติ	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๔. นางพรพรรณ โมกระหงษ์	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๕. นายวิริยะ โภชิต	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๖. นางสาวปิ่นรตี ภิญโญ	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๗. นางรุจิรา ดินโคกสูง	ครู ชั้นต้น ศศ.๓
๘. นางสาวกิตติวรรณ สุสุวรรณ	ครู ชั้นต้น ศศ.๒
๙. นายสุพลวัฒน์ จันทร์คง	ครู ชั้นต้น ศศ.๒
๑๐. นางไอลดา รองพล	ครู ชั้นต้น ศศ.๒
๑๑. นางสาวบุษวีร์ ผึ้งคุ้ม	ครู ชั้นต้น ศศ.๒
๑๒. นางสาวเฮมอร พูลสวัสดิ์	ครู ชั้นต้น ศศ.๒



๑๓.นางรชานา ชมเกษร	ครู ยันต์ ๓๒.๒
๑๔.นายสิทธิชัย สุวรรณศรี	ครู ยันต์ ๓๒.๒
๑๕.นายธรรม วิไลประเสริฐ	ครู ยันต์ ๓๒.๒
๑๖.นางสาวพัฒนิตา มิ่งมิตร	ครู ยันต์ ๓๒.๒
๑๗.นางสาวบุญยานุช สำราญจิตต์	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๑๘.นางสาววีรัตน์ แซ่ท้าว	ครูผู้ช่วย
๑๙.นายธนรัฐ เหล็กเจริญ	ครูผู้ช่วย
๒๐.นางสาวนารีรัตน์ ย่อนตาแสง	ครูผู้ช่วย
๒๑.นายพงศกร ลอยส่อง	ครูอัตราจ้าง
๒๒.ว่าที่ร.ต.หญิง สมฤดี ทีละสุข	ครูอัตราจ้าง
๒๓.นายสุรสิทธิ์ ศฤกราช	ครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	
๑. นางสาวศรัญญา พูลิโทน	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๒. นายโกญจนาท แสงกระจ่าง	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๓. นางสาวเสาวลักษณ์ สกุลรักษา	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๔. นางสาวอรพิน ปุญวัฒน์	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๕. นางกนกภรณ์ อณวมวงค์	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๖. นางรัตนา นามไพร	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๗. นางสาวสาตี ประทุมวงศ์	ครู ยันต์ ๓๒.๒
๘. นางสาวจันทร์มา ทวีทรัพย์จันทร์	ครู ยันต์ ๓๒.๒
๙. นางสาวเพททาย สุขสว่าง	ครู ยันต์ ๓๒.๒
๑๐.นายบุญวัฒน์ สุระจันทร์	ครู ยันต์ ๓๒.๒
๑๑.นางสาวอรพรรณ ดาวรงค์	ครู ยันต์ ๓๒.๒
๑๒.นางสาววิภาวี กะตัน	ครู ยันต์ ๓๒.๒
๑๓.นางสาวเมธิรา แก้วคำ	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๑๔.นางสาวนิตยา ตามัง	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๑๕.นางสาววิไลพร นามเจริญ	ครูผู้ช่วย
๑๖.นางสาวนารีรัตน์ สิบเพ็ง	ครูอัตราจ้าง
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	
๑. นายณธร อนุเวสเสศเรษฐ	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๒. นางสาวดวงนภา อินทศรี	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๓. นายติเรก คำอุปละ	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๔. นายเกียรติชัย ตรีสาม	ครู ยันต์ ๓๒.๒
๕. นายธนกฤต กล้าทวี	ครู ยันต์ ๓๒.๓
๖. นายพีรยุทธ บรรเทาวงษ์	ครู ยันต์ ๓๒.๑
๗. นายศรเทพ สุรพลชัยชาญ	ครูผู้ช่วย
๘. นางสาวสมฤทัย อิมพลี	ครูผู้ช่วย
๙. นางสาวชิตชไม รักษากิจ	พนักงานราชการ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| ๑. นางนัยนา บุญเจริญ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๒. นางศศิธร กองกาญจน์ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๓. นางสาวอัสดา ปัญญาโพธิ์ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๔. นายเมธีพันธ์ วาจาละชน | ครู อ้นต๊ะ คศ.๒ |
| ๕. นางสาวปาริชาติ คำศรี | ครู อ้นต๊ะ คศ.๒ |
| ๖. นายอนาธิป พัฒนสระคู | ครู อ้นต๊ะ คศ.๒ |
| ๗. นางสาวรพรรณ ตันวงศ์ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๘. นางสาวศรัณย์ศิญา สีนารถ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๙. นายทองสรร ทิพนาค | ครูอ้อยตราข้าง |

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

- | | |
|-------------------------------|-----------------|
| ๑. นางสาวเสาวรส สันป่าแก้ว | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๒. นางสาวภคภัทร อธิธิศุภกุล | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๓. นางนงเยาว์ ปณิตคามรณ์ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๔. นางสาววันวิษา ไกรวัล | ครู อ้นต๊ะ คศ.๒ |
| ๕. นางสาวสุพรรณนิลา เจริญธรรม | ครู อ้นต๊ะ คศ.๑ |
| ๖. นางสาวนงเยาว์ ชุมดินหิวกษ์ | ครูผู้ช่วย |

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- | | |
|---------------------------------------|-----------------|
| ๑. นางอรอุมา รัตนวิจิตร | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๒. นางสาวแสงจันทร์ มณีทรัพย์ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๓. นางพิมพ์จิต อุ่นคำ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๔. นางจันทร์เทัญ สิประภาวิชา | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๕. นางศิริลักษณ์ ภิญโญพรสวัสดิ์ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๖. นางนฤวรรณ จันทร์สม | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๗. นายอานนท์ รุ่งโรจน์สารทิศ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๘. นางกาญจนา ประสิทธิ์แพทย์ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๙. นางกัญชพร บัวใหญ่ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๑๐. นางสาววิระดา นิกกุล | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๑๑. นางสาวกรรณิการ์ นาเวศรัตนากกร | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๑๒. นางสาวศศิวิทย์ เศรษฐวิกุล | ครู อ้นต๊ะ คศ.๒ |
| ๑๓. นางสุนิสา ศรีพัชรพันธ์ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๒ |
| ๑๔. นางสาวรัตติมา ชินะเมธา | ครู อ้นต๊ะ คศ.๒ |
| ๑๕. นางสาวศิริธร แก้วกล้า | ครู อ้นต๊ะ คศ.๒ |
| ๑๖. นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๑๗. นางสาวละมุล ลาฮุน | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๑๘. นางสาวสุธาณี สีสไ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๑๙. นางสาวอัจฉณา ธนฤทัยโรจน์ | ครู อ้นต๊ะ คศ.๓ |
| ๒๐. นางสาวพัชรินทิพย์นิภา ชีระศิริกุล | ครู อ้นต๊ะ คศ.๑ |

๒๓.นางสาวนันทิรา บริคุต	ครูผู้ช่วย
๒๒.นางสาววาริสรา เดชไพโรชลา	ครูผู้ช่วย
กลุ่มเทคโนโลยี	
๑. นางสาวศรณี บุญวงศ์	ครู อันดับ คศ.๓
๒. นางสาวสุทธธีรภัฏ ธนยาศิริกุล	ครู อันดับ คศ.๓
๓. นางพัชรินทร์ ล้วนใต้	ครู อันดับ คศ.๓
๔. นายอำนาจ มณีวงษ์	ครู อันดับ คศ.๒
๕. นายอดิศักดิ์ เหลืองเดชาบุรุษ	ครู อันดับ คศ.๓
๖. นางสาวธรรดา คำอ่อน	ครู อันดับ คศ.๑
๗. นางสุนีย์ ถาวรโรจนพงษ์	ครู อันดับ คศ.๑
๘. นางสาวพลอยกมล วงศ์ษาปัญญากุล	ครูผู้ช่วย
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย	
๑. นายอนพหล พร้อมเที่ยงตรง	ครู อันดับ คศ.๒
๒. นางสาวสิริธัญญา พุฒคณาญาณ	ครู อันดับ คศ.๒
๓. นางภัทรมันท์ ทองสนิท	ครู อันดับ คศ.๒
๔. นางสาวดารินทร์ ชัยกิจวัฒนา	ครู อันดับ คศ.๒
๕. นางสาววิภาดา ปิ่นเจริญทรัพย์	ครูผู้ช่วย
หัวหน้าระดับชั้น ม. ๓ - ม.๖	
๑. นางสาวอินย์ชนก มุกคาลสนิท	ครู อันดับ คศ.๓
๒. นางสาวฐานิตา ดาวประกาย	ครู อันดับ คศ.๒
๓. นายวุฒิม์ สุระจันทร์	ครู อันดับ คศ.๒
๔. หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	รอการคัดเลือก
๕. นางสาวดวงนภา อินทรศรี	ครู อันดับ คศ.๓
๖. นายธเนชกุล กล้าทวี	ครู อันดับ คศ.๑
เจ้าหน้าที่สำนักงาน	
๑. นางวิภาวรรณ สุวรรณโยธิน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๒. นางพรพรรณ วาจาสน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๓. นางสาวเกศร จันทร์กำเหน็ด	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๔. นางเดือนใจ เสาะปก	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๕. นายสกนธ์ เพ็ชรรัตน์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๖. นางสาวนงนุช เข็มทิพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๗. นางสาวสุชานันท์ สุมิ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๘. นางสาวตกรีกา อับดุลลอ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๙. นางสาวศุภางค์ สำเร็จกิจ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๑๐. นางสาวสุวิมา ชื่นโพธิ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๑๑. นางสาวกิตติยา เครือแสด	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๑๒. นางสาวธนากร ทานทองชัย	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๑๓. นางสาวอริสรา แสงกระจำง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑
 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒
 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕
 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖



๑๐. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย

๑๐.๑ นางนภัสกรณ์ เขียววรีชกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวกิติวรรณ สุขสุวรรณ	ครู อธิบดี ศศ.๒	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวกิติยา เครือแกล	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวทิวา ทิมพากร	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๕ นางนงเยาว์ ปณิตตากรณ์	ครู อธิบดี ศศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๖ นางสาวภณิตา ยศธรรมวิท	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๗ นางสาวปรารวี ประทีง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการควบคุมดูแลในการเบิก-จ่ายเงินในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๑๑.๑ นางสาวเพทกย สุขสว่าง	ครู อธิบดี ศศ.๒	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางสาวเมธิรา แก้วคำ	ครู อธิบดี ศศ.๑	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวรุจินันท์ ภูนาโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.๔ นางโสภา รongพล	ครู อธิบดี ศศ.๒	กรรมการและเลขานุการ


หน้าที่ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗


(นางสมาลี สุขสาร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่



อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น.
ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ ปี สิริราชสมบัติ

วันพฤหัสบดีที่ ๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดย นางสุมาลี สุขสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่
๐๘.๓๐ - ๓๐.๐๐ น.	การศึกษาสถานภาพองค์กรสถานศึกษา กิจกรรมฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานภาพองค์กรสถานศึกษา โดย งานนโยบายและแผน
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	ทบทวนทิศทางของสถานศึกษา (วิสัยทัศน์ , พันธกิจ และเป้าประสงค์) โดย งานนโยบายและแผน
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา โดย งานนโยบายและแผน
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๓๕ - ๑๖.๐๐ น.	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ปิดการประชุม

- หมายเหตุ ๑. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
๒. ผู้เข้าร่วมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เตรียมอุปกรณ์ ดังต่อไปนี้
๒.๑ Notebook Computer พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงมา
๒.๒ เอกสารในส่วนที่เกี่ยวข้องภายในกลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้



โรงเรียนวัดป่าประดู่

