



# แผนพัฒนา คุณภาพการจัดการศึกษา

พ.ศ. 2567 - 2570

โรงเรียนวัดป่าประดู่



โรงเรียนวัดป่าประดู่  
อำเภอเมืองระยอง  
จังหวัดระยอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



## ความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2570 โรงเรียนวัดป่าประดู่ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นคู่มือดำเนินงานและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน แบ่งตามภารกิจงานที่มุ่งพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษา โดยสอดคล้องตามกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน เป็นไปตามบริบทของสถานศึกษา และประเมินตามหลักคุณภาพ โดยมุ่งสนองต่อมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 3 ด้าน คือด้านคุณภาพผู้เรียน ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดป่าประดู่พิจารณาแล้ว มีมติเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ปีการศึกษา 2567-2570

(ดร.ทวิสิทธิ์ อิศรเดช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนวัดป่าประดู่

## คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567 - 2570) เล่มนี้ โรงเรียนวัดป่าประดู่จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ประจำปี พ.ศ.2567-2570 เป็นความพยายามของสถานศึกษาโดยความร่วมมือจากคณะครูและบุคลากรในโรงเรียน ซึ่งได้มีการประชุมและดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหา ศึกษาสถานภาพของสถานศึกษา เพื่อกำหนดทิศทางของสถานศึกษา โดยกำหนดกลยุทธ์ของสถานศึกษา 3 ระดับ คือ ระดับองค์กร ระดับแผนงาน และระดับโครงการ ตามกรอบกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง โดยเชื่อมโยงให้สอดคล้องตาม กรอบมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ กรอบมาตรฐานเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาของสมศ. และกรอบมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน โดยครอบคลุมในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567 ของโรงเรียนวัดป่าประดู่

ขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา พ.ศ.2567 – 2570 เล่มนี้ ประกอบด้วย คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวัดป่าประดู่ทุกท่านตลอดทั้งผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียน ที่มีส่วนร่วมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567 - 2570) เล่มนี้

(นางสุมาลี สุขसार)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ .....	ข
ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา.....	1
1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา.....	1
1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา.....	1
1.2 ภารกิจ โครงสร้างการบริหาร .....	3
2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา .....	4
2.1 ข้อมูลผู้บริหาร.....	4
2.2 ข้อมูลนักเรียน .....	4
2.3 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา.....	5
2.4 ข้อมูลอาคารสถานที่.....	6
2.5 แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น .....	7
3. ข้อมูลสภาพชุมชน .....	8
4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน.....	8
4.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา.....	8
4.1.1 จำแนกตามรายวิชา .....	8
4.1.2 จำแนกตามระดับชั้น.....	9
4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา .....	12
4.2.1 ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา.....	12
4.2.2 ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก .....	12
4.3 ผลงานดีเด่น.....	14
ส่วนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา .....	20
1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน.....	20
2. การประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP).....	23
3. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสถานศึกษา .....	28
ส่วนที่ 3 กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ .....	30
ส่วนที่ 4 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570 .....	33
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ .....	39
ภาคผนวก .....	41

## ส่วนที่ 1 บริบทของสถานศึกษา

### 1. ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ชื่อโรงเรียน	โรงเรียนวัดป่าประดู่
ที่ตั้ง	136 ถนนสุขุมวิท ตำบลท่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง 21000
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
โทรศัพท์	038-611320 E-mail : watpa.vichakarn@gmail.com
โทรสาร	038-614282
เปิดสอน	ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

#### 1.1 ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดป่าประดู่ เดิมเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการประถมศึกษาแห่งชาติ มีชื่อว่า “โรงเรียนวัดป่าประดู่ (สหมิตรสามัคคี)” ตั้งอยู่เลขที่ 136 ถนนสุขุมวิท ตำบลท่าประดู่ อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง ใช้ที่ดินของวัดป่าประดู่ซึ่งอนุญาตให้กรมสามัญศึกษา ใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียนจำนวน 17 ไร่ 1 งาน 25 ตารางวา เริ่มเปิดสอนครั้งแรกเมื่อ พ.ศ.2465 อาศัยศาลาการเปรียญของวัดป่าประดู่ ครูใหญ่คนแรก คือ พระศิลาบิษั ด์ขันธ์ ต่อมาได้สร้างอาคารเรียนถาวรขึ้นในเนื้อที่ดังกล่าว

พ.ศ. 2517 กรมสามัญศึกษาได้อนุมัติให้เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้น ในระยะต่อมาได้มีเหตุขัดข้องบางประการ ทางกรมสามัญศึกษาให้โอนนักเรียนไปเรียนที่โรงเรียนระยองวิทยาคม

พ.ศ. 2518 เนื่องจากขาดอัตรากำลังที่จะจัดสรรให้ จึงเหลือเปิดสอนระดับประถมศึกษาอย่างเดียว

พ.ศ. 2524 ได้แปรสภาพจากโรงเรียนประถมศึกษามาเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาอีกครั้งหนึ่งตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ประกาศ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2524 ให้ตั้งเป็นโรงเรียนเปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นตั้งแต่วันที่ 19 พฤษภาคม 2524 (นายล้วน รอดทอง ศึกษาธิการจังหวัดสมัยนั้น รักษาการแทนอาจารย์ใหญ่)

พ.ศ. 2527 ได้โอนอสังหาริมทรัพย์ต่าง ๆ มาเป็นของโรงเรียน (จากโรงเรียนระดับประถมศึกษา) เมื่อวันที่ 16 เมษายน 2527 ตามหนังสือจังหวัดที่ รย 0030/6953 ลงวันที่ 24 เมษายน พ.ศ.2537 เว้นอาคาร 008 ด้านตะวันออก ซึ่งสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงวนไว้ก่อน (ต่อมาภายหลังอนุมัติให้ซื้อและโอนวัสดุต่าง ๆ ของอาคารให้แก่โรงเรียน)

พ.ศ. 2530 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยให้รับนักเรียนเป็นสหศึกษาตามคำสั่งกรมสามัญศึกษาที่ 3844/2530 ลงวันที่ 11 ธันวาคม 2530

พ.ศ. 2540 ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2540 เป็นครั้งแรก

พ.ศ. 2559 ได้รับรางวัลพระราชทานในโครงการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2559 เป็นครั้งที่ 2

พ.ศ. 2565 เป็นปีแห่งการเฉลิมฉลอง เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาโรงเรียน ครบรอบ 100 ปี โดยมีการจัดพิธีทำบุญและมอบทุนการศึกษา อีกทั้งจัดกิจกรรมเดิน-วิ่ง เพื่อการกุศล “100 ปี โรงเรียนวัดป่าประดู่ มินิมาราธอน” เพื่อรวมพลังแห่งความศรัทธาในการร่วมพัฒนาโรงเรียนวัดป่าประดู่

พ.ศ. 2566 โรงเรียนวัดป่าประดู่ มีนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย จำนวน 2,748 คน จำนวนห้องเรียนรวม 75 ห้องเรียน โดยแบ่งเป็นระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับชั้นละ 16 ห้องเรียน และมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับชั้นละ 9 ห้องเรียน



ภาพที่ 1 แผนผังโรงเรียนวัดป่าประดู่

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน  
คำขวัญโรงเรียน

เขียว - เหลือง  
“เรียนดี ประพฤติดี มีวินัย อนามัยดี”



## 2. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

### 2.1 ข้อมูลผู้บริหาร

1. ผู้อำนวยการโรงเรียน นางสุมาลี สุขसार

โทรศัพท์ 081 449 7142 e-mail : sumaleechanmai@yahoo.co.th

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2564 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 5 เดือน

2. รองผู้อำนวยการโรงเรียน 4 คน

2.1 นางสาวกัลยา บรรทัดจันทร์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 063 494 6669 e-mail : Kanlaya0723@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มงานบริหารวิชาการ

2.2 นางนภัสภรณ์ เจียมวรรัชสกุล

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 087 459 5469 e-mail : napatsaporn2407@gmail.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มงานบริหารงบประมาณ

2.3 นายเอกลักษณ์ ชนม์ประกาย

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต (กศ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 097 921 5749 e-mail : 004@watpa.ac.th

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

2.4 นางพิมพ์วัลย์ วงษ์บำหุ

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

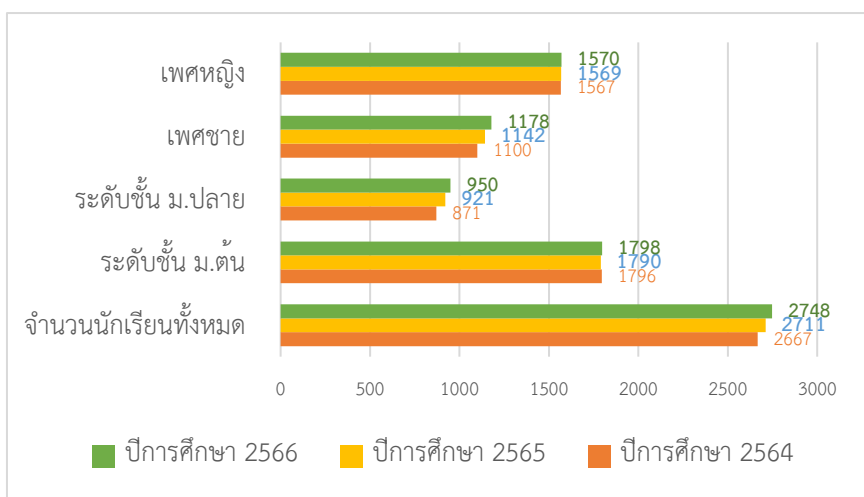
โทรศัพท์ 061 509 6645 e-mail : noopim\_w@hotmail.com

รับผิดชอบกลุ่มฝ่าย กลุ่มงานบริหารงานบุคคล

### 2.2 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)

ตารางที่ 1 ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนวัดป่าประดู่ (จำแนกตามระดับชั้นและเพศ)

ระดับชั้นเรียน		ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
จำนวนห้องเรียน		16	16	16	9	9	9
เพศ	ชาย	289	274	264	131	129	91
	หญิง	311	326	334	208	207	184
รวม		600	600	598	339	336	275
เฉลี่ยต่อห้อง		38	38	38	38	37	31



แผนภูมิที่ 1 เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนโรงเรียนวัดป่าประดู่ ปีการศึกษา 2564 - 2566

ตารางที่ 2 จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด (คน)	จำนวนนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา (คน)	ร้อยละของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	595	595	100
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	275	275	100

### 2.3 ข้อมูลครูและบุคลากรของสถานศึกษา

ตารางที่ 3 ข้อมูลครูและบุคลากรของโรงเรียนวัดป่าประดู่

ลำดับที่	รายการ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน		
				ชาย	หญิง	รวม
1	ข้าราชการ - ผู้บริหาร	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	-	1	1
		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการพิเศษ	-	3	3
		รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	ชำนาญการ	1	-	1
	รวม			1	4	5
	ข้าราชการ - ครูผู้สอน	ครู	เชี่ยวชาญ	-	1	1
ครู		ชำนาญการพิเศษ	5	38	43	
ครู		ชำนาญการ	11	25	36	
ครู		-	5	22	27	
ครูผู้ช่วย		-	4	12	16	
รวม			25	98	123	
2	พนักงานราชการ	ครูผู้สอน	-	-	2	2
		รวม	0	2	2	

ลำดับ ที่	รายการ	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	จำนวน		
				ชาย	หญิง	รวม
3	ลูกจ้างชั่วคราว	ครูผู้สอน	-	3	4	7
		ครูผู้สอนต่างชาติ บริษัท SINE	-	8	4	12
		ครูผู้สอนต่างชาติ ภาษาจีน	-	-	1	1
		ครูผู้สอนต่างชาติ ภาษาญี่ปุ่น	-	-	-	-
		เจ้าหน้าที่สำนักงาน	-	1	16	17
รวม				12	25	37
4	ลูกจ้างประจำ	ช่างไฟฟ้า	-	1	-	1
		รวม				1
5	ลูกจ้างชั่วคราว	แม่บ้าน	-	0	11	11
		นักรการภารโรง	-	2	0	2
		พนักงานขับรถ	-	3	0	3
		พนักงานรักษาความปลอดภัย	-	4	-	4
รวม				9	11	20
6	อื่น ๆ	นิสิตฝึกสอน/ฝึกงาน/สังเกตการ สอน	-	1	1	2
		รวม				1
รวมทั้งหมด				50	140	190

## 2.4 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน จำนวน 4 หลัง ประกอบด้วย

1. อาคารพิเศษ 7 ชั้น (อาคาร 1)
2. อาคารพิเศษ 5 ชั้น (อาคาร 2 )
3. 318ล. (อาคาร 3)
4. อาคาร 216ล. (อาคาร 4)

อาคารประกอบ จำนวน 6 หลัง ประกอบด้วย

1. อาคารโรงฝึกงาน 204/27 จำนวน 1 หลัง
2. โรงจอดรถ จำนวน 1 หลัง
3. อาคารอเนกประสงค์ แบบพิเศษ จำนวน 1 หลัง
4. บ้านพักครู 8 ครอบครัว (แบบแฟลต 8 หน่วย) จำนวน 1 หลัง
5. บ้านพักครู แบบบ้านพักเดี่ยว จำนวน 1 หลัง
6. ส้วมภายนอกอาคาร จำนวน 1 หลัง

ห้องส้วมภายในอาคาร	จำนวน	129	ห้อง
สนามฟุตบอล	จำนวน	1	สนาม
สนามบาสเก็ตบอล	จำนวน	2	สนาม

## 2.5 แหล่งเรียนรู้ภายใน/ภายนอกโรงเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่น

### 2.5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

#### ตารางที่ 3 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
1. ห้องสมุด
2. ห้องเรียนสีเขียว
3. ศูนย์การเรียนรู้ภาษาไทย
4. ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์
5. ศูนย์การเรียนรู้สังคมศึกษา
6. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
7. ศูนย์การเรียนรู้จีน - ญี่ปุ่น
8. ห้องดาราศาสตร์
9. ศูนย์การเรียนรู้ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
10. ศูนย์การเรียนรู้การงานอาชีพ
11. ห้องปฏิบัติการหุ่นยนต์

1. ห้องสมุดมีขนาด 450 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 36,024 เล่ม

การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ E-School จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุด ในปีการศึกษา ที่รายงาน เฉลี่ย 484 คน ต่อวันคิดเป็นร้อยละ 17.16 ของนักเรียนทั้งหมด

2. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน	10	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน	8	ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน	5	ห้อง

3. คอมพิวเตอร์ จำนวน 290 เครื่อง โดยแบ่งเป็น

- ใช้เพื่อการเรียนการสอน	200	เครื่อง
- ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	90	เครื่อง

(จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษา 2566 เฉลี่ย 100 คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 3.64 ของนักเรียนทั้งหมด)

- ใช้เพื่อการบริหารจัดการ	30	เครื่อง
---------------------------	----	---------

## 2.5.2 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

### ตารางที่ 4 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้
1. วัดป่าประดู่
2. อุทยานการเรียนรู้ สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช
3. พิพิธภัณฑ์เมืองระยอง
5. พิพิธภัณฑ์หนังใหญ่วัดบ้านดอน
6. ศูนย์การเรียนรู้ป่าชายเลน พระเจดีย์กลางน้ำ
7. สวนพฤกษศาสตร์ระยอง

### 3. ข้อมูลสภาพชุมชน

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะสงบเรียบร้อย ประชาชนอยู่กันอย่างสันติ บริเวณโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่บ้าน โรงพยาบาล วัด ตลาด และสถานีขนส่งสาธารณะ มีประชากรประมาณ 19,501 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง/ธุรกิจส่วนตัว/ค้าขาย ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานลอยกระทง,งานสมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช งานกาชาดจังหวัดระยอง งานภูมิบุรี ศรีระยอง งานเทศกาลผลไม้ ของดีเมืองระยอง งานสุนทรภู่ งานสืบสานตำนานเมืองเก่าถนนยมจินดา งานวันสุนทรภู่ งานห่มผ้าพระเจดีย์กลางน้ำ

2. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับ ต่ำกว่าปริญญาตรี อาชีพหลัก คือ รับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว/ต่อปี 180,000 บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน

### 4. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

#### 4.1 ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับสถานศึกษา

##### 4.1.1 จำแนกตามรายวิชา

ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ยผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564 - 2566

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	3.51	3.35	3.58
คณิตศาสตร์	3.08	3.58	3.32
วิทยาศาสตร์	3.43	3.65	3.51
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3.54	3.80	3.59
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.80	3.54	3.82
ศิลปะ	3.65	3.43	3.65
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3.58	3.08	3.65
ภาษาต่างประเทศ	3.35	3.51	3.61

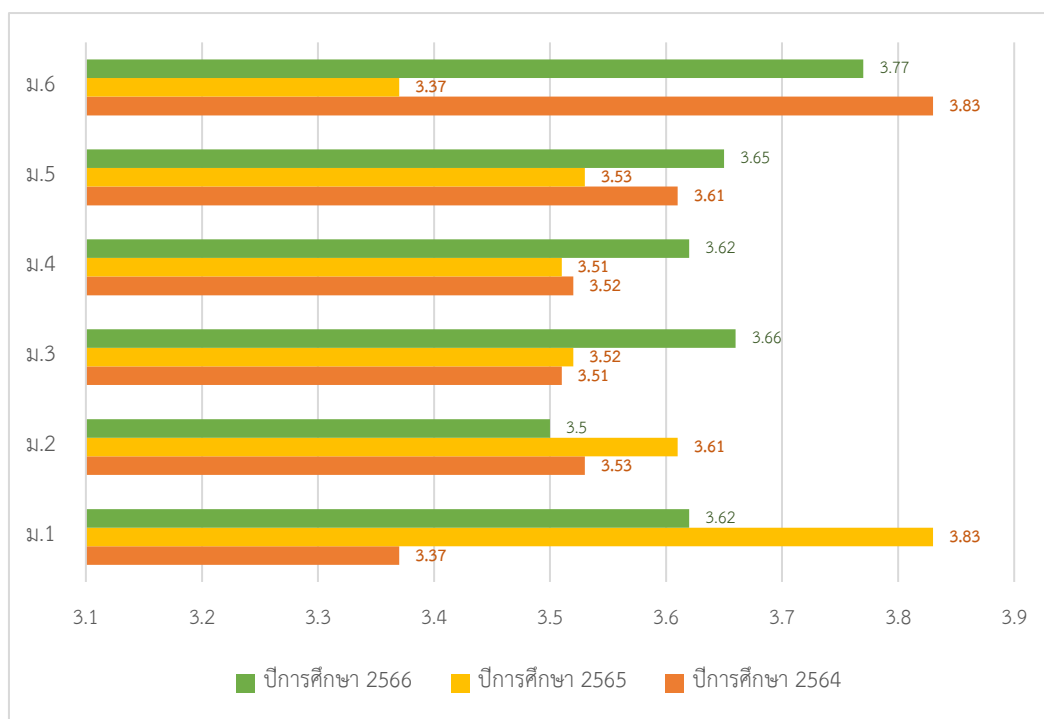


แผนภูมิที่ 2 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำแนกตามรายวิชา ปีการศึกษา 2564 – 2566

#### 4.1.2 จำแนกตามระดับชั้น

ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับชั้น	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ม.1	3.37	3.83	3.62
ม.2	3.53	3.61	3.50
ม.3	3.51	3.52	3.66
ม.4	3.52	3.51	3.62
ม.5	3.61	3.53	3.65
ม.6	3.83	3.37	3.77
ค่าเฉลี่ยรวม	3.56	3.56	3.63

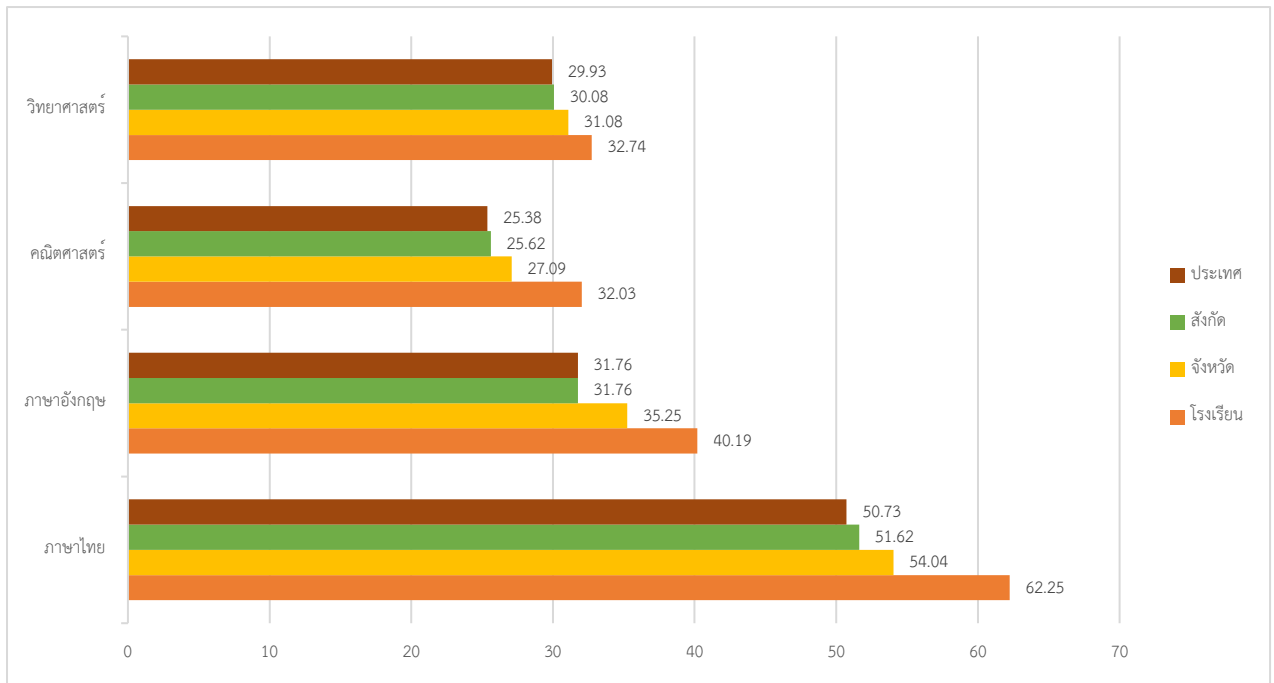


แผนภูมิที่ 3 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จำแนกตามระดับชั้น ปีการศึกษา 2564 - 2566

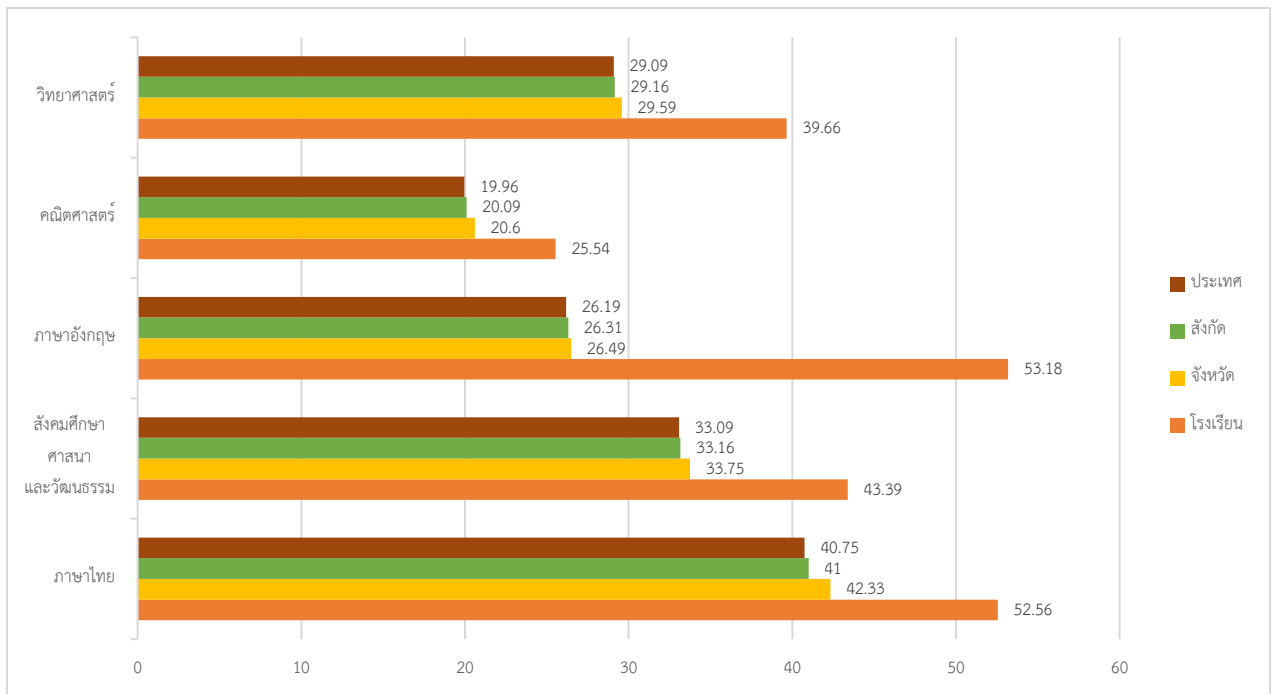
### ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2564 – 2566

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในระดับประเทศ ปีการศึกษา 2564 - 2566

ระดับ	กลุ่มสาระ/ความสามารถ	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ม.3	ภาษาไทย	36.80	52.95	50.73
	ภาษาอังกฤษ	31.11	32.05	31.76
	คณิตศาสตร์	24.47	24.39	25.38
	วิทยาศาสตร์	31.45	33.32	29.93
ม.6	ภาษาไทย	-	44.09	40.78
	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	-	33.00	33.09
	ภาษาอังกฤษ	-	23.44	26.19
	คณิตศาสตร์	-	21.61	19.96
	วิทยาศาสตร์	-	28.08	29.09



แผนภูมิที่ 4 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566



แผนภูมิที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2566

## 4.2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา

### 4.2.1 ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาโดยหน่วยงานต้นสังกัดที่ผ่านมา โดยมี ผลการประเมินคุณภาพภายในอยู่ในระดับคุณภาพดีเยี่ยม และคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ตารางที่ 8 ตารางสรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2565

มาตรฐาน	ระดับคุณภาพ				
	5	4	3	2	1
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	✓				
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	✓				
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	✓				

สรุปผลการประเมินผลการดำเนินงานตามคุณภาพการศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

### 4.2.2 ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก

โรงเรียนวัดป่าประดู่ ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกจาก สมศ.รอบสี่ เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2564 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ จำแนกตามมาตรฐานและกลุ่มตัวบ่งชี้โดยภาพรวม ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

#### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

##### มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

จุดเน้น ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก มาตรฐานที่ 1

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการระบุเป้าหมายคุณภาพของผู้เรียน	<input type="radio"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการระบุวิธีพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	3. มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียน	
✓	4. มีการนำผลประเมินคุณภาพของผู้เรียนมาพัฒนาผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	
✓	5. มีการนำเสนอผลการประเมินคุณภาพของผู้เรียนต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง	

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

จุดเน้น บริหารจัดการอย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร

ตารางที่ 10 ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก มาตรฐานที่ 2

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. มีการวางแผนการดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา	<input type="radio"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. มีการนำแผนการดำเนินการไปใช้ดำเนินการ	
✓	3. มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินการตามแผน	
✓	4. มีการนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป	
✓	5. มีการนำเสนอผลการบริหารจัดการของสถานศึกษาให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบ	

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ จุดเน้น จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา

ผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรด้วยกระบวนการเรียนรู้ แบบ Active Learning

ตารางที่ 11 ผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาจากหน่วยงานภายนอก มาตรฐานที่ 3

ผลการพิจารณา	ตัวชี้วัด	สรุปผลประเมิน
✓	1. ครูมีการวางแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาทุกชั้นปี	<input type="radio"/> ปรับปรุง (0 – 3 ข้อ) <input type="radio"/> พอใช้ (4 ข้อ) <input checked="" type="radio"/> ดี (5 ข้อ)
✓	2. ครูทุกคนมีการนำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	
✓	3. มีการตรวจสอบและประเมินผลการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ	
✓	4. มีการนำผลการประเมินมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูอย่างเป็นระบบ	
✓	5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน	

#### 4.3 ผลงานดีเด่น

##### สถานศึกษา

ปีการศึกษา	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
2564	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนขนาดใหญ่ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รางวัลเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
	รางวัลชนะเลิศ การประกวดคลิปวิดีโอ หัวข้อ เยาวชนรุ่นใหม่ รักอย่างปลอดภัย ห่างไกล covid19 กิจกรรมรณรงค์ ฝ่าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
	รางวัลสมาคมผู้ปกครองและครูดีเด่นประจำปี พุทธศักราช 2564	สภาผู้ปกครองและครูแห่งประเทศไทย
2565	“โรงเรียนปลอดภัย ภายใต้ระบบดี มีภูมิคุ้มกันทันเวลา” ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
2566	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.ระดับ 2 ดาว ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
	รางวัลชมเชย การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสภานักเรียน ปีการศึกษา 2566	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง
	“สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข” ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้รับรางวัลระดับทอง ระดับดีเด่น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ชลบุรี ระยอง

คณะผู้บริหารและข้าราชการครู

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นางสมาลี สุขसार ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน วิทย์ฐานะ ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	โล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ผู้บริหาร สถานศึกษาดีเด่น	สภาผู้ปกครองและ ครูแห่งประเทศไทย
		ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ "ครูสุดดี"	คุรุสภา
		"คุรุชนคนคุณธรรมของผู้บริหาร" โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		"คุรุชนคนคุณธรรม" ระดับดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา โครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจ ราชการที่ 8	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น	สมาคมผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษาแห่งประเทศไทย
		ข้าราชการพลเรือนดีเด่น	จังหวัดระยอง
2	นางสาวกัลยา บรรทัดจันทร์ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียน วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	"ครูดีศรีระยอง" รางวัลประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษา ประจำปี 2566	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัด ระยอง
3	นางพิมพ์วัลย์ วงษ์บำรุง ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียน วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	โล่รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรดีเด่น ของสมาคมผู้ปกครองและครูดีเด่น	สภาผู้ปกครอง และครูแห่งประเทศไทย
		"ครูดีศรีระยอง" รางวัลประเภทรองผู้อำนวยการสถานศึกษา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดระยอง
4	นายเอกลักษณ์ ชนม์ประกาย ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียน วิทย์ฐานะ รองผู้อำนวยการ ชำนาญการ	"นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการนิเทศ กำกับ และติดตาม" โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		รางวัล "ครูปูชนีย์" (สายบริหาร) รางวัลประเภท รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	เครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพ การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัด ระยอง

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
5	นางสาวกิริธยา เห่งาเทศ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	“ครูชนคนคุณธรรมของครู” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6	นางสาวณิชาพร เจริญวานิชกุล ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -	รางวัล "ครูต้นแบบผู้สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล" (ด้านสื่อนวัตกรรมดิจิทัล)	สพม.ชลบุรี ระยอง
7	นายกิตติศักดิ์ จูเอี่ยม ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย วิทยฐานะ -	รางวัล "ครูต้นแบบผู้สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล" (ด้านสื่อนวัตกรรมดิจิทัล)	สพม.ชลบุรี ระยอง
8	นางรชภา ชมเกษตร ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	รางวัลชนะเลิศ "ครูต้นแบบผู้ใช้สื่อเทคโนโลยี ดิจิทัล (ด้านสื่อนวัตกรรมดิจิทัล)	สพม.ชลบุรี ระยอง
9	นายสิทธิชัย สุวรรณศรี ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	รางวัล "ครูต้นแบบผู้สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล" (ด้านสื่อนวัตกรรมดิจิทัล) ปี 2566	สพม.ชลบุรี ระยอง
10	นางสาวดรุณี บุญวงศ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ พิเศษ	“ครูชนคนคุณธรรมของครู” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	นายอำนาจ มณีวงษ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	"ครูดีในดวงใจ" ครั้งที่ 21 พ.ศ. 2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
12	นางสาวอรพิน ปุณฺณวัฒน์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ พิเศษ	“ครูชนคนคุณธรรมของครู” โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
13	นางสาวเสาวรส สันป่าแก้ว ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ พิเศษ	รางวัล "ครูต้นแบบผู้สร้างและพัฒนาสื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล" (ด้านสื่อนวัตกรรมดิจิทัล)	สพม.ชลบุรี ระยอง

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
14	นางสาวสุพรรณิภา เจริญธรรม ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ -	รางวัลรองชนะเลิศ "ประเภทวิดีโอ" ครูต้นแบบ ผู้สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล (ด้านสื่อนวัตกรรมดิจิทัล)	สพม.ชลบุรี ระยอง

### นักเรียน

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
1	นายอภิภู ชื่อกำเนิด	ชนะเลิศอันดับ 1 การแข่งขันเอแม็ท เกมต่อเลข คำนวณคณิตศาสตร์ รุ่นมัธยมศึกษาตอนปลาย	ศูนย์การค้าเทอร์มินัล 21 พระราม 3
2	นางสาวอภิญา กันทะจี	รางวัลชนะเลิศ การประกวดแข่งขันบรรยาย ธรรม ประจำปี 2566 ระดับภาคคณะสงฆ์ ภาค 13	วัฒนธรรมจังหวัดระยอง ร่วมกับ วัดป่าประดู่
3	นางสาวพัชรพรรณ โกสินธุ์ วิฒนะ และนางสาวนพร บรรจงอักษร	เข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ระดับนานาชาติ Robochallenge 2023	งาน RoboFEST 2023 Romania
4	เด็กชายนพร ขาววงศ์	รองชนะเลิศ อันดับ 1 รายการ Line Tracing Enhanced Junior	Maker Robotics Charity
5	นายณภสินธุ์ พลายละหาร	รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ 2 รายการ Micro Sumo 100g Auto Open	Maker Robotics Charity
6	นายธนาย อธิคมภษิต	รองชนะเลิศ อันดับ 4 รายการ Line Tracing Senior	Maker Robotics Charity
7	นายอภิภู ท้วถวิล นายเดชพิภัช บุญกอง ด.ญ.ชนกนันท์ พงษ์นัยรัตน์ ด.ช.นริศ เกษมสวัสดิ์ ด.ช.ภาณุวัฒน์ พูลสวัสดิ์ ด.ช.อัคคพล ยิ้มถนอม	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน E- TECH ROV TOURNAMENT 2023	วิทยาลัยอีเทค ร่วมกับ Ais 5G ESport
8	นางสาวญาธิดา ศรีลัมภ์ นางสาวณัฐศิรษา งามพิทักษ์	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 กิจกรรมการแข่งขัน การแสดงนิทานภาษาญี่ปุ่น ระดับชั้น ม.4 -	มหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับ ที่	ชื่อ – สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
	สินนายวันนิวัตร โชติชัยชนะ พล นางสาวสุทธิรัตน์ เจริญผล นางสาวเบญญาภา ควรหา	ม.6 โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและ ความสัมพันธ์ไทย- ญี่ปุ่น (Nihonsai 22 nd)	
9	เด็กหญิงแพรวชญา แสงวัฒน์	รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3 รางวัลที่ 6 แข่งขันขับร้องเพลงไทย ม.1-ม.3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
10	นางสาวกัลยากร สุภาภา เด็กหญิงคันทรส เกิดมณี นายคุณากร โชติกาญจน์วัฒน์ นางสาวจินห์นิภา เกตุมณี เด็กชายณัฐกิตติ์ เขียวสี เด็กชายณัฐดนัย งามแพง เด็กหญิงดวงแก้ว ดวงแก้ว นายธีรภัทร มีกุล เด็กหญิงรณณ เลิศกวินกุล นางสาววิศรา แผ่จงสกุลดี เด็กหญิงอรกช ชันติศิลาชัย	รองชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขันวงปี่พาทย์ ไม้แข็ง ม.1 - ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
11	เด็กหญิงกมลลักษณ์ พูลสวัสดิ์ เด็กหญิงณัฐพร ยมหา เด็กหญิงธนัญชนก จันทร์ทอง เด็กหญิงธัญญากรณ์ สุขสบาย เด็กหญิงรชชิกา ยศธรรมนวิต เด็กชายอภิเดชินทร์ ทาเงิน เด็กหญิงเชิญขวัญ เกษณะ เด็กหญิงแพรวชญา แสงวัฒน์	ชนะเลิศ การแข่งขันวงเครื่องสายผสมซิม ม.1- ม.6	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง
12	เด็กหญิงรชชิกา ยศธรรมนวิต	รางวัลเหรียญทอง ประเภท เดี่ยวซิม กิจกรรม ประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียง ซึ่งถวายพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราช เจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารี ครั้งที่ 43	มหาวิทยาลัยบูรพา

ลำดับ ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน
13	เด็กหญิงเชิญขวัญ เกษณะ	รางวัลเหรียญเงิน ประเภท เดี่ยวซิม กิจกรรมประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 43	มหาวิทยาลัยบูรพา
14	เด็กหญิงแพรวชญา แสงวัฒน์	รางวัลเหรียญทอง ประเภท ซ้ำร้องเพลงไทย กิจกรรมประกวดดนตรีไทยระดับนักเรียนภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ชิงถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ครั้งที่ 43	มหาวิทยาลัยบูรพา

## ส่วนที่ 2

### ผลการวิเคราะห์ศักยภาพของสถานศึกษา

#### 1. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

##### ตารางที่ 12 การประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน (2S4M)

จุดแข็ง (Strength :S)	จุดอ่อน (Weakness :W)
<b>โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure) S1</b>	
<p>1. โครงสร้างการบริหารงานขององค์กรมีความชัดเจน ครอบคลุมทุกกลุ่มงาน สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. หลักสูตรมีความหลากหลายตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และทันต่อสถานการณ์</p> <p>3. หลักสูตรมีการพัฒนาเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษาของประเทศไทยยุค 4.0 และรองรับการยกระดับเป็นเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)</p>	<p>1. นโยบายและงานเร่งด่วน ส่งผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. แนวทางการปฏิบัติงานของโรงเรียนไม่ชัดเจนแน่นอน ปรับเปลี่ยนบ่อยครั้ง ส่งผลให้การทำงานซ้ำซ้อน ลำซ้ำ</p>
<b>การบริการและคุณลักษณะผู้เรียน( Service/Product) S2</b>	
<p>1. ผู้เรียนสามารถแสดงความคิดเห็นตามสิทธิของตนเอง ส่งผลให้เกิดความเสมอภาค</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพส่งผลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ ทางด้านวิชาการ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาศักยภาพ ของนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่การแข่งขันทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน</p> <p>4. ผู้เรียนส่วนใหญ่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี</p> <p>7. ผู้เรียนที่จบการศึกษา สามารถเข้าศึกษาต่อในสถาบันของรัฐและเอกชน</p>	<p>1. ผู้เรียนใช้เทคโนโลยีที่ไม่เหมาะสมส่งผลต่อพฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์</p> <p>2. ผู้เรียนบางส่วนขาดทักษะการคิด วิเคราะห์ ทำให้ไม่สามารถเชื่อมโยงความรู้กับการนำไปใช้ ในชีวิตประจำวันได้และไม่เห็นความสำคัญของการเรียน</p> <p>3. ผู้เรียนบางส่วนแสดงทัศนคติเชิงลบกับกฎระเบียบ ทางสังคมมากขึ้นอาจทำให้เกิดความขัดแย้งทางสังคม</p>

จุดแข็ง (Strength :S)	จุดอ่อน (Weakness :W)
<b>บุคลากร (Man) M1</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรมีความสามารถในการนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างหลากหลาย</li> <li>2. ครูและบุคลากรมีการปฏิบัติตนตามระเบียบ และวินัย ของข้าราชการ</li> <li>3. ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านสูง ใส่ใจ สามารถส่งเสริมความสามารถของนักเรียนตามความสนใจได้อย่างต่อเนื่อง</li> <li>4. ครูและบุคลากรมีความเสียสละเวลาเพื่อองค์กร และสถานศึกษาอย่างดียิ่ง</li> <li>5. ครูและบุคลากรมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อนร่วมงาน</li> <li>6. ครูและบุคลากรมีความสามัคคีในการทำงานร่วมกัน</li> <li>7. ครูได้รางวัลเพื่อยกย่องเชิดชูทั้งทางด้านการจัดการเรียนการสอนและด้านจรรยาบรรณทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดสรรบุคลากร ตามโครงสร้างการบริหารงานไม่ดีเท่าที่ควร</li> <li>2.การพัฒนาบุคลากรไม่ตรงกับความต้องการของบุคลากร</li> </ol>
<b>การเงิน (Money) M2</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.โรงเรียนมีการใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี ส่งผลให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ</li> <li>2.มีการรายงานการใช้งบประมาณตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</li> <li>4. ผู้ปกครองให้การสนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษาส่งผลให้ มีงบประมาณเพียงพอในการบริหารการจัดการศึกษา</li> <li>5. ระบบบัญชี การเงิน รายรับ-รายจ่ายของโรงเรียน ดำเนินการอย่างโปร่งใส เป็นระบบและตรวจสอบได้</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูส่วนใหญ่ขาดแนวทางเกี่ยวกับการเบิกจ่ายที่ชัดเจน ทำให้เกิดความล่าช้าในการปฏิบัติงาน</li> <li>2. ขาดการรายงานประเมินแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ส่งผลให้ไม่มีข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนา</li> </ol>

จุดแข็ง (Strength :S)	จุดอ่อน (Weakness :W)
<b>วัสดุอุปกรณ์ (Materials) M3</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</li> <li>2. โรงเรียนมีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ทันสมัย เพียงพอ ปลอดภัย และเหมาะสมต่อจำนวนนักเรียน</li> <li>3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>4.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและมีระบบความปลอดภัยอย่างรอบด้าน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัญญาณ WIFI ไม่เสถียร ไม่เพียงพอต่อการใช้นักเรียนเป็นจำนวนมาก และขาดการสนับสนุนอุปกรณ์เชื่อมต่อสำหรับการจัดการเรียนการสอน</li> </ol>
<b>การบริหารจัดการ (Management) M4</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนมีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่ชัดเจนผ่านการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา</li> <li>2. โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>3. โรงเรียนมีการนำระบบ ICT มาใช้ในการบริหารจัดการ</li> <li>4. โรงเรียนได้ทำข้อตกลงความร่วมมือกับ สถาบัน การศึกษาทั้งในและต่างประเทศตามความสนใจของผู้เรียน ทำให้มีเครือข่ายในการพัฒนาการศึกษา</li> <li>5. โรงเรียนมีการรายงานผลการดำเนินโครงการ ทำให้ มีข้อมูลจากการรายงานมาปรับปรุงและพัฒนา</li> <li>6.โรงเรียนมีการรับฟังข้อคิดเห็น และสนับสนุนให้ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.ขาดการบูรณาการการทำงานระหว่างกลุ่มงานต่าง ๆ ทำให้ประสิทธิภาพการทำงานลดลง</li> <li>2. การจัดทำเอกสารและรายงานต่าง ๆ มีการเปลี่ยนแปลง แบบฟอร์มบ่อยครั้ง ทำให้เกิดความล่าช้า ไม่คล่องตัว</li> <li>3. คำสั่งการปฏิบัติงานของโรงเรียนมีความล่าช้า ทำให้เกิดความผิดพลาดต่อการวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>4. ปฏิทินการดำเนินงานประจำปีของโรงเรียนล่าช้า ทำให้ครูไม่สามารถวางแผนเตรียมงานล่วงหน้าได้</li> </ol>

## 2. การประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ตารางที่ 13 การประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

ลำดับสำคัญประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นโอกาส	ลำดับสำคัญประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นอุปสรรค
<b>ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Social – Cultural Factors)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่ดี มีระบบการขนส่งสาธารณะทำให้สะดวกต่อการเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครอง</li> <li>2. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ทำให้ได้รับการส่งเสริมด้านการศึกษา</li> <li>3. ผู้ปกครองและชุมชนมีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน</li> <li>4. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน ทำให้เข้าถึงเข้าถึงง่าย ทั้งในส่วนบุคคล สถานที่ และพิพิธภัณฑ์</li> <li>5. องค์กรและชุมชนต่างๆให้การสนับสนุน และให้ความร่วมมือ ในการจัดกิจกรรมทางการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. โรงเรียนวัดป่าประดู่มีพื้นที่น้อย ทำให้มีข้อจำกัดในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</li> <li>2. สภาพสังคมโดยรอบโรงเรียนเป็นสังคมเมือง สภาพครอบครัวส่วนใหญ่หย่าร้าง แยกกันอยู่ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียน</li> <li>3. การย้ายถิ่นฐานของประชากรแฝงในจังหวัดค่อนข้างสูง</li> </ol>
<b>ด้านเทคโนโลยี (Technological Factors)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว ทำให้สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ และจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>2. การเข้าเทคโนโลยี ทำให้การติดต่อ สื่อสารระหว่างโรงเรียนกับนักเรียนและผู้ปกครอง สะดวก รวดเร็วและทันเหตุการณ์ยิ่งขึ้น</li> <li>3. ผู้ปกครองและองค์กรเอกชนให้การสนับสนุนเทคโนโลยีกับโรงเรียนเพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การเข้าถึงเทคโนโลยีได้ง่ายและรวดเร็ว ส่งผลต่อพฤติกรรม และจริยธรรมของนักเรียน</li> </ol>

ลำดับสำคัญประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นโอกาส	ลำดับสำคัญประเด็นตัวชี้วัดที่เป็นอุปสรรค
<b>ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)</b>	
1. โรงเรียนอยู่ในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ให้โรงเรียนมีโอกาสได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับกลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม เพื่อรองรับการมีงานทำของผู้เรียนในอนาคต 2. โรงเรียนตั้งอยู่ใกล้แหล่งอุตสาหกรรมเป็นเมืองเศรษฐกิจ และแหล่งท่องเที่ยวรายได้เฉลี่ยของประชากรสูง ส่งผลให้ นักเรียนเข้าถึงการศึกษาได้มากขึ้น 3. หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุน งบประมาณและทุนการศึกษา	1. ค่าครองชีพสูงส่งผลต่อการเข้าถึงการศึกษา ของครอบครัวที่มีรายได้ต่ำกว่าเฉลี่ย
<b>ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal Factors)</b>	
1. นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพให้อัตราการออก กลางคันของนักเรียนลดลง 2. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไข เพิ่มเติมทุกฉบับ ส่งผลให้ผู้เรียนมีโอกาสเข้าถึงการศึกษาได้ตามศักยภาพ 3. มีหลักการกระจายอำนาจลงสู่ท้องถิ่นเพื่อการบริหารจัดการศึกษาที่เข้าถึงได้ง่าย	1. นโยบายมีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการศึกษา

### การกำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัย

ตารางที่ 14 การกำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก
S สังคม – วัฒนธรรม	0.25
T เทคโนโลยี	0.30
E เศรษฐกิจ	0.30
P การเมืองและกฎหมาย	0.15
<b>น้ำหนักคะแนนรวม</b>	<b>1</b>

ตารางที่ 15 การกำหนดน้ำหนักความสำคัญของปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน

ปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก
S1 โครงสร้าง – นโยบาย	0.15
S2 การบริการและคุณภาพผู้เรียน	0.25
M1 บุคลากร	0.15
M2 การเงิน	0.15
M3 สื่อ/วัสดุอุปกรณ์	0.15
M4 การบริหารจัดการ	0.15
น้ำหนักคะแนนรวม	1

ผลการประเมินปัจจัยสภาพแวดล้อม

ตารางที่ 16 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก

ประเด็นตัวชี้วัด	น้ำหนักคะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	โอกาส (+)	อุปสรรค (-)	สรุปผลการวิเคราะห์
1. ด้านสังคม-วัฒนธรรม ( Social = S)	0.25	4.55	1.75	1.14	0.44	0.70
2. ด้านเทคโนโลยี (Technological = T)	0.30	4.59	0.52	1.38	0.16	1.22
3. ด้านเศรษฐกิจ (Economic = E)	0.30	4.20	0.67	1.26	0.20	1.06
4. ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political = P)	0.15	4.15	1.03	0.62	0.15	0.47
สรุปปัจจัยภายนอก				4.40	0.95	3.45
คะแนนเฉลี่ยปัจจัยภายนอก				1.72		

ตารางที่ 17 ผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายใน

รายการปัจจัย สภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก คะแนน	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		
		จุด แข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	จุด แข็ง (+)	จุดอ่อน (-)	สรุปผล การ วิเคราะห์
1. โครงสร้างและนโยบายองค์กร (Structure = S1)	0.15	4.29	1.55	0.64	0.23	0.41
2. การบริการและคุณลักษณะผู้เรียน (Service = S2)	0.22	4.50	1.65	0.99	0.36	0.63
3. บุคลากร (Man = M1)	0.15	4.40	0.34	0.66	0.05	0.61
4. การเงิน (Money = M2)	0.15	4.46	0.83	0.67	0.12	0.54
5. วัสดุอุปกรณ์ (Materials = M3)	0.15	4.39	1.13	0.66	0.17	0.49
6. การบริหารจัดการ (Management = M4)	0.18	4.00	2.54	0.72	0.46	0.26
สรุปปัจจัยภายใน				4.34	1.40	
คะแนนเฉลี่ยปัจจัยภายใน				1.47		

SWOT Analysis

ตารางที่ 18 การเชื่อมโยงความสัมพันธ์ SWOT 2567 – 2570

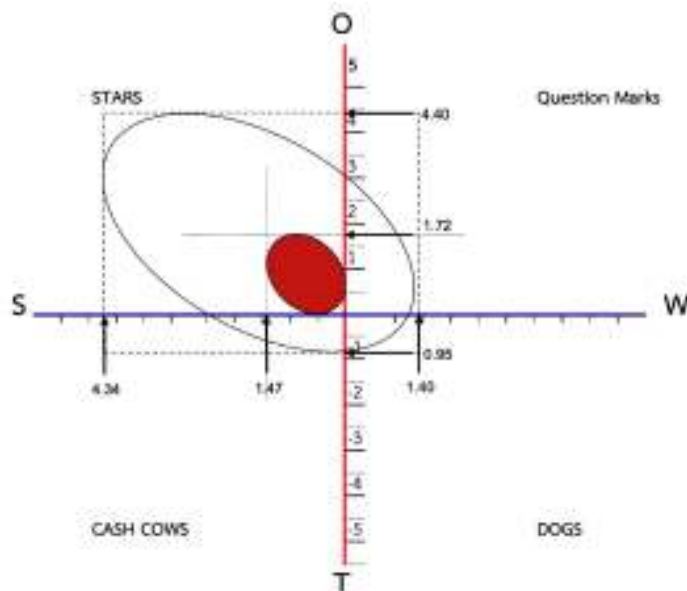
ตารางการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ SWOT 2567 - 2570

สภาพแวดล้อมปัจจัยภายใน(2S4M) กับสภาพแวดล้อมปัจจัยภายนอก (STEP)

O (+)

	S2T	M1T	M2T	M3T	S1T	M4T	T	
	S2E	M1E	M2E	M3E	S1E	M4E	E	
S(+)	S2S	M1S	M2S	M3S	S1S	M4S	S	W(-)
	S2P	M1P	M2P	M3P	S1P	M4P	P	
	S2	M1	M2	M3	S1	M4		

T (-)



ภาพที่ 3 ผลการวิเคราะห์ห้องครด้วย SWOT Analysis

จากการวิเคราะห์ห้องครด้วย SWOT Analysis ของโรงเรียนวัดป่าประดู่สามารถวิเคราะห์ได้ว่า โรงเรียนมีความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ ดังนี้

1. โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชนที่ดี มีระบบการขนส่งสาธารณะทำให้สะดวกต่อการเดินทางของนักเรียนและผู้ปกครอง
2. โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) ส่งผลให้โรงเรียนมีพันธมิตรในการพัฒนา ด้านหลักสูตร และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ครอบคลุมตามความนัดของผู้เรียนและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่
3. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี เน้นการมีส่วนร่วมของครูและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียส่งผลให้สามารถดำเนินงานได้บรรลุตามวิสัยทัศน์และพันธกิจที่โรงเรียนตั้งเป้าหมายไว้
4. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนมีวุฒิการศึกษาตรงตามวิชาที่สอน มีวิทยฐานะ และประสบการณ์ ที่สามารถสร้างนวัตกรรมเพื่อการเรียนการสอนและนวัตกรรมเพื่อการบริหารการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
5. นักเรียนที่เข้าศึกษาต่อในโรงเรียนวัดป่าประดู่ และผู้ปกครองมีความพร้อมทั้งด้านวิชาการ และด้านเศรษฐกิจในการสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

และมีจุดอ่อนที่ต้องพัฒนา คือ

1. โรงเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของนโยบายการศึกษาจากหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การบริหารงานมีความต่อเนื่อง
2. ให้ความสำคัญกับการสื่อสารในองค์กรทั้งในทุกระดับ เพื่อลดความซ้ำซ้อนและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน
3. การปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดทำเอกสารให้อยู่ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อลดขั้นตอนและทำให้เกิดความรวดเร็วในการปฏิบัติงาน

### 3. วิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และกลยุทธ์ของสถานศึกษา

#### วิสัยทัศน์

โรงเรียนแห่งนวัตกรรม คู่คุณธรรม นำความสุข

#### อัตลักษณ์

ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม

#### เอกลักษณ์

วิชาการดี กิจกรรมเด่น เน้นคุณธรรม

#### ค่านิยม

เรียนดี มีคุณธรรม นำองค์กรสู่ความสำเร็จ

#### พันธกิจ

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ส่งเสริมการพัฒนาวัตกรรมการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ และสามารถสร้างสรรค์ นวัตกรรมในเขตพื้นที่ EEC
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.
5. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
6. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
7. ส่งเสริมสนับสนุนระบบความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน
8. ส่งเสริมและพัฒนาการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักธรรมาภิบาล ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

##### ตารางที่ 29 เป้าประสงค์และตัวชี้วัด

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. ครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	2. ร้อยละของครูมีสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. สถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ	3. ร้อยละของนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามีนวัตกรรมในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด
4. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในเขตพื้นที่ EEC	4. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพและความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในเขตพื้นที่ EEC
5. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตาม มาตรฐาน สสวท.	5. ร้อยละของผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตาม มาตรฐาน สสวท.
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ	6. ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ
7. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายมาใช้ในชีวิตประจำวัน	7. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายมาใช้ในชีวิตประจำวัน
8. สถานศึกษามีระบบความปลอดภัยอย่างรอบด้าน	8. ร้อยละของนักเรียน และบุคลากรในสถานศึกษามีความปลอดภัยอย่างรอบด้าน
9. สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักธรรมาภิบาล ที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	9. ร้อยละของบุคลากรในสถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน ตามหลักธรรมาภิบาลที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 : เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

กลยุทธ์ที่ 4 : เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 : เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

### ส่วนที่ 3

#### กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

การดำเนินงานโครงการ / กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

ตารางที่ 20 กลยุทธ์ที่ 1 : ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
1. โครงการยกระดับ คุณภาพและศักยภาพ ผู้เรียน	1. ร้อยละผู้เรียนมีผลประเมินการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ 5 ด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2. ร้อยละผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ ผลผลิตประเภทต่าง ๆ ได้	ร้อยละ 90  ร้อยละ 85
2. โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์	1. ร้อยละผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด 2. ร้อยละผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. ร้อยละผู้เรียนสามารถปรับตัวและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลายของบุคคลในสังคมได้ 4. ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ร้อยละ 97  ร้อยละ 97  ร้อยละ 100  ร้อยละ 95
3. โครงการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการพัฒนาการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรที่สถานศึกษา กำหนด	ร้อยละ 85

ตารางที่ 21 กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	1. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อนำมาพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 100

ตารางที่ 22 กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	1. ผลการประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
	2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

ตารางที่ 23 กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
1. โครงการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา	1. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมีความปลอดภัย	ร้อยละ 100
	2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถร่วมกันดูแลไม่ให้มีกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าของยาเสพติด และอบายมุขทุกชนิดในโรงเรียนได้	ร้อยละ 100
	3. สถานศึกษามีช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ เกี่ยวกับความปลอดภัย	ร้อยละ 100

ตารางที่ 24 กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย ความสำเร็จ
1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ	1. ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อที่สูงขึ้น	ร้อยละ 100
	2. ร้อยละผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต	ร้อยละ 100

ส่วนที่ 4

กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคณาการศึกษาศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570

ตารางที่ 35 กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคณาการศึกษาศึกษา พ.ศ. 2567 – 2570

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน										
โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย								กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2567		2568		2569		2570		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. โครงการยกระดับคุณภาพและศักยภาพผู้เรียน	1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลประเมินการประเมินสมรรถนะที่สำคัญ 5 ด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	90	24,666,053	91	24,666,053	92	24,666,053	93	24,666,053	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม สามารถรวบรวมความรู้ได้ด้วยตนเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์ผลผลิตประเภทต่าง ๆ ได้	85		86		87		88		
2. โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ	1. ร้อยละของผู้เรียนคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	97	643,395	98	643,395	99	643,395	100	643,395	กลุ่มบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ 1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน										
โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย								กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
		2567		2568		2569		2570		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	97		98		99		100		
	3. ร้อยละของผู้เรียนสามารถปรับตัวและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลายของบุคคลในสังคมได้	100		100		100		100		
	4. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพะทางร่างกาย และจิตสังคม	95		96		97		98		
3. โครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์จากการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด	85	3,972,594	86	3,972,594	87	3,972,594	88	3,972,594	กลุ่มบริหารวิชาการ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพ สมรรถนะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา										
โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย								กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
		2567		2568		2569		2570		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. โครงการ พัฒนาข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการส่งเสริม และพัฒนาตนเองให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ เพื่อนำมา พัฒนางานและการเรียนรู้ของ ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	100	999,000	100	999,000	100	999,000	100	999,000	กลุ่ม บริหารงาน บุคคล
	2. ร้อยละของครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณ วิชาชีพ	100		100		100		100		

กลยุทธ์ที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล										
โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย								กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2567		2568		2569		2570		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. โครงการพัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ	1. ผลการประเมินระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ยอด	4,741,239	ยอด	4,741,239	ยอด	4,741,239	ยอด	4,741,239	กลุ่มบริหารงบประมาณ
		เยี่ยม		เยี่ยม		เยี่ยม		เยี่ยม		
	2. สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม	ยอด		ยอด		ยอด		ยอด		
		เยี่ยม		เยี่ยม		เยี่ยม		เยี่ยม		

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา										
โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย								กลุ่มงานที่ รับผิดชอบ
		2567		2568		2569		2570		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. โครงการ เสริมสร้างความ ปลอดภัยของ สถานศึกษา	1. ร้อยละของสถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพและมีความ ปลอดภัย	100	457,000	100	457,000	100	457,000	100	457,000	กลุ่มบริหารทั่วไป
	2. ร้อยละของผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาสามารถ ร่วมกันดูแลไม่ให้มีกลุ่มเสี่ยง กลุ่ม เสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้าของยา เสพติดและอบายมุขทุกชนิดใน โรงเรียนได้	100		100		100		100		
	3. ร้อยละของสถานศึกษามี ช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ เกี่ยวกับความปลอดภัย	100		100		100		100		

กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา										
โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย								กลุ่มงานที่รับผิดชอบ
		2567		2568		2569		2570		
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
1. โครงการพัฒนาการเรียนรู้มุ่งสู่อาชีพ	1. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการศึกษาต่อที่สูงขึ้น	100	1,060,055	100	1,060,055	100	1,060,055	100	1,060,055	กลุ่มบริหารวิชาการ
	2. ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพที่สุจริต	100		100		100		100		

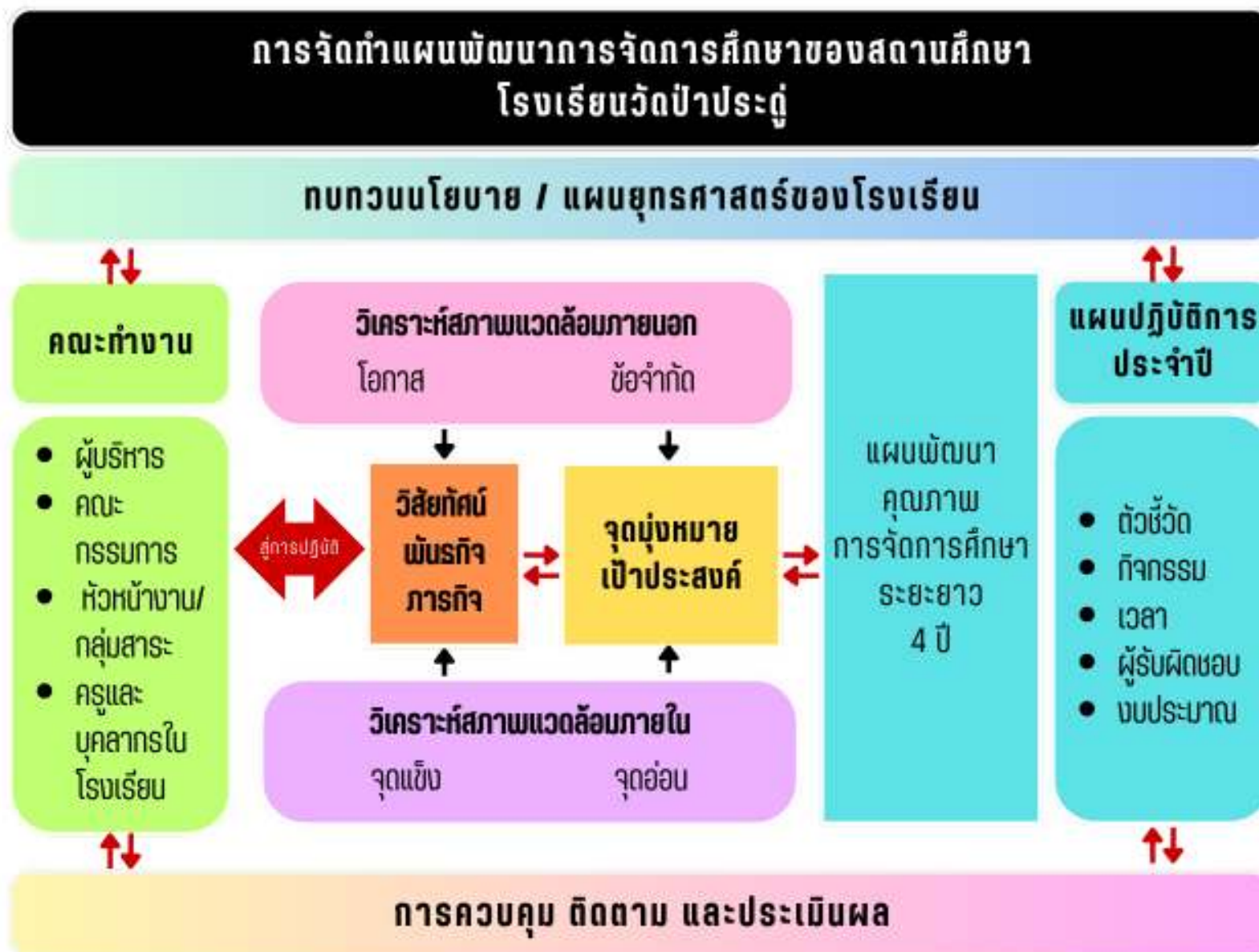
## ส่วนที่ 5

### การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การดำเนินการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) โรงเรียนวัดป่าประดู่ เน้นการมีส่วนร่วมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยอาศัยหลักวงจรคุณภาพ ในการปฏิบัติงาน มีรายละเอียดต่อไปนี้

1. ดำเนินการประชุมคณะผู้บริหาร หัวหน้ากลุ่มงานทั้ง 5 ฝ่าย ข้าราชการครู และบุคลากร โดยกำหนด ทิศทางการขับเคลื่อนมาตรฐานการศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อให้การดำเนินงานในการวางแผนงานโครงการและงบประมาณ ตรงเป้าหมายสู่ความสำเร็จสูงสุด
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2567-2570) โรงเรียนวัดป่าประดู่ ตามคำสั่งโรงเรียนวัดป่าประดู่ ที่ 048/2567 ลงวันที่ 1 มีนาคม 2567
3. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยนำเสนอรายละเอียดแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2567-2570) ตามที่คณะกรรมการจัดทำแผนได้วางแผนโดยขอความคิดเห็นชอบ ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. หน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพ ตามปฏิทินการปฏิบัติงานให้ลุล่วงตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด คำนึงค่ากับการใช้จ่ายงบประมาณ
5. ติดตามความก้าวหน้าประจำปี ซึ่งเป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุงแก้ไข เป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป
6. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโรงเรียนได้กำหนดการติดตามความก้าวหน้าของการปฏิบัติงานโดยกำหนดให้หน่วยงานที่รับผิดชอบ งาน/โครงการ รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาภายหลังจากการดำเนินงานเสร็จสิ้นแล้วต่อผู้บริหาร
7. ผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องติดตามผลการปฏิบัติงานตามแผน โดยผ่านการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ หากไม่สามารถปฏิบัติได้ตามแผนพัฒนา ผู้บริหารหาทางแก้ไขอย่างเหมาะสม เพื่อให้เกิดการพัฒนาองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด

แผนภาพที่ 4 แสดงหลักการและแนวคิดการบริหารจัดการโดยใช้วงจรคุณภาพ PDCA

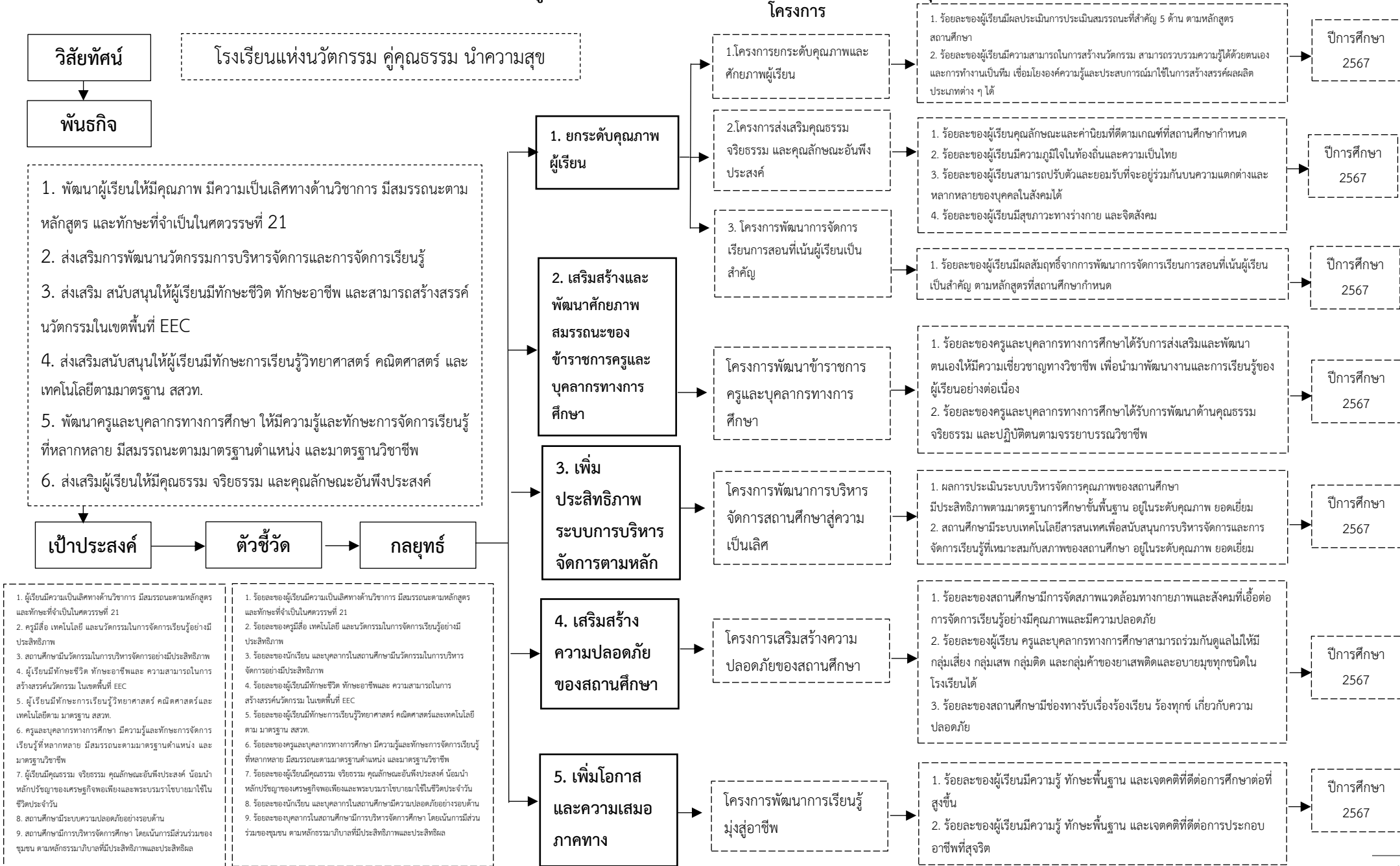


ภาคผนวก

# แบบสรุปแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนวัดป่าประดู่ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง

ช่วงเวลาดำเนินการ





คำสั่งโรงเรียนวัดป่าประดู่  
ที่ ๐๔๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ  
จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

ด้วยงานนโยบายและแผน กลุ่มบริหารงบประมาณ กำหนดให้มีการทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษา และทำแผนปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๗ ตามโครงสร้างการบริหารงาน เพื่อกำหนดมาตรฐาน  
การศึกษาของโรงเรียน วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ และเป้าประสงค์ของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชลบุรี ระยอง เพื่อให้การดำเนิน  
งานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ แก้ไขเพิ่มเติม  
(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๑ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ.๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาและมีอำนาจ  
หน้าที่ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และให้  
การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นคณะกรรมการ  
ดำเนินงานทบทวนแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นางสมภาณี สุขसार	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกัลยา บรรทัดจันทร์	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	กรรมการ
๑.๓ นางพิมพ์ลัญจ์ วงษ์บำหุ	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	กรรมการ
๑.๔ นายเอกลักษณ์ ชมน์ประกาย	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	กรรมการ
๑.๕ นางนภัสภรณ์ เจียมวรัชสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ นางนงเยาว์ ปณิตตาภรณ์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๗ นางสาวเพทหาย สุขสว่าง	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ กำหนดนโยบาย ให้คำปรึกษา แนะนำ แก้ไขปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการ  
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางนภัสภรณ์ เจียมวรัชสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางนงเยาว์ ปณิตตาภรณ์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางสาวอรพิน ปุญวัฒน์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางสาวศรณี บุญวงศ์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางสาวเพทหาย สุขสว่าง	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๒.๖ นางไอลดา รองพล	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๗ นางสาวเมธิรา แก้วคำ	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒.๘ นางสาวรุจิรัตน์ ภูนาโพธิ์ ครูผู้ช่วย กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ จัดเตรียมข้อมูลทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ พร้อมรายละเอียดอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และรวบรวมโครงการพร้อมจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการงานประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

๓.๑ นางรุจิรา ดินโคกสูง	ครู อันดับ คศ.๓	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางเบญจาวีร์ ศิมวีบุลพงษ์	ครู อันดับ คศ.๓	กรรมการ
๓.๓ นางสาวศิริธร แก้วถั่วถ้ำ	ครู อันดับ คศ.๑	กรรมการ
๓.๔ นายสิทธิชัย สุวรรณศรี	ครู อันดับ คศ.๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ เข้าร่วมวิเคราะห์มาตรฐานการประกันคุณภาพของสถานศึกษา เพื่อพิจารณาจัดทำรูปแบบโครงการแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

๔. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗ ประกอบด้วย

กลุ่มบริหารวิชาการ

๑. นายโกญจนาท แสงกระจ่าง	ครู อันดับ คศ.๓
๒. นางปรีญา ศรีชาติ	ครู อันดับ คศ.๓
๓. นางสาวศรธรรม ชินวณิช	ครู อันดับ คศ.๑

กลุ่มบริหารทั่วไป

๑. นางสาวสุทธิรักษ์ ฅมยาศิริกุล	ครู อันดับ คศ.๓
๒. นางสาวปาริชาติ คำศรี	ครู อันดับ คศ.๒
๓. นายธนธิป พัฒนสระคู	ครู อันดับ คศ.๒

กลุ่มบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวบุญยาบุษ สำราญจิตต์	ครู อันดับ คศ.๑
๒. นางสาววันวิษา ไกรวัล	ครู อันดับ คศ.๒

กลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นางศิริลักษณ์ ภิญโญพรสวัสดิ์	ครู อันดับ คศ.๓
๒. นางสาวเอมอร พูลสวัสดิ์	ครู อันดับ คศ.๒
๓. นายอนันต์ หลีเจริญ	ครูผู้ช่วย

กลุ่มบริหารงานอำนวยการ

๑. นางกาญจนา ประสิทธิ์แพทย์	ครู อันดับ คศ.๓
๒. นางสาวญาดา กลิ่นประทุม	ครู อันดับ คศ.๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นางสาวอรจิรา พานิช	ครู อันดับ คศ.๒
๒. นางสุรภี วิไลรัมย์	ครู อันดับ คศ.๔
๓. นางรัชนีภรณ์ รมณียจิตโต	ครู อันดับ คศ.๓
๔. นางสาวกวีรัตยา เห่งเทศ	ครู อันดับ คศ.๒
๕. นางสาวญาดา กลิ่นประทุม	ครู อันดับ คศ.๒
๖. นางสาวอัญชนก มุกดาสนิท	ครู อันดับ คศ.๑
๗. นางสาวสุทิน ชะอุ่มเกตุ	ครู อันดับ คศ.๓

๘. นางสาวนพวรรณ เวชกามา	ครู ชั้นต้น คศ.๑
๙. นางสาวธนาภรณ์ โมมขุนทด	ครู ชั้นต้น คศ.๑
๑๐. ว่าที่ร้อยตรีโยธิน ไทรพ	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๑๑. นายวัลลภวิรุฬห์ นิลวงษ์	ครู ชั้นต้น คศ.๑
๑๒. นางสาวพัศวรรณ ชินวิทย์	ครู ชั้นต้น คศ.๓
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์</b>	
๑. นางกิติพร นวพันธุ์	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๒. นางสาวฝน แก้วธรรมมา	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๓. นางสาวณีย์ วงศ์อ้อย	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๔. นางชญานภรณ์ จันทร์จิรวงษ์ศรี	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๕. นางเบญจวรัศม์ สัมวิบูลพงศ์	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๖. นางสาววาสนา ภักดี	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๗. นายธวัชชัย นาวารัตน์	ครู ชั้นต้น คศ.๒
๘. นางสาววันเพ็ญ สงเคราะห์	ครู ชั้นต้น คศ.๒
๙. นางสาวธราภิตา ตวประกาย	ครู ชั้นต้น คศ.๒
๑๐. นายกมลสิทธิ์ ยุระทา	ครู ชั้นต้น คศ.๒
๑๑. นางสาวอุษารัตน์ คำคง	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๑๒. นางสาวลักขณา ปานพันธุ์	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๑๓. นางสาวณัฐพัชร์ วรรณ	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๑๔. นางสาวณิชชาพร เจริญวานิชกุล	ครูผู้ช่วย
๑๕. นางสาวสุวณันท์ ปากวิเศษ	ครูผู้ช่วย
๑๖. นางสาวรุจิรัตน์ ภูนาโพธิ์	ครูผู้ช่วย
๑๗. นายภักดิ์ศักดิ์ จูเอี่ยม	ครูผู้ช่วย
๑๘. นายวิฑูรย์ อิศรางกูร ณ อยุธยา	ครูผู้ช่วย
๑๙. นางสาวพรพรรณ คงนวล	ครูอัตราจ้าง
<b>กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</b>	
๑. นางสาวเกตุวรี ยศยิ่งยง	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๒. นางนันทิยา เสวยกะ	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๓. นางปรีญา ศรีชาติ	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๔. นางพรพรรณ โมกระหงษ์	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๕. นายวิริยะ โกษิต	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๖. นางสาวปิ่นรสี ภิญโญ	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๗. นางรุจิรา ดินโคกสูง	ครู ชั้นต้น คศ.๓
๘. นางสาวกิติวรรณ สุขสุวรรณ	ครู ชั้นต้น คศ.๒
๙. นายสุพลวัฒน์ จันทร์คง	ครู ชั้นต้น คศ.๒
๑๐. นางไอลดา รongพล	ครู ชั้นต้น คศ.๒
๑๑. นางสาวบุษวีร์ ผึ้งคุ้ม	ครู ชั้นต้น คศ.๒
๑๒. นางสาวเขมอร พูลสวัสดิ์	ครู ชั้นต้น คศ.๒

๑๓.นางรชานา ชมเกษร	ครู อับดับ คศ.๒
๑๔.นายสิทธิชัย สุวรรณศรี	ครู อับดับ คศ.๒
๑๕.นายธรรม วิไลประเสริฐ	ครู อับดับ คศ.๒
๑๖.นางสาวพัฒน์ดา มีงมิตร	ครู อับดับ คศ.๒
๑๗.นางสาวบุญยานุช สำราญจิตต์	ครู อับดับ คศ.๑
๑๘.นางสาววิรัตน์ แซ่ท้าว	ครูผู้ช่วย
๑๙.นายอนรัฐ หลีเจริญ	ครูผู้ช่วย
๒๐.นางสาวนารัตน์ อ่อนตาแสง	ครูผู้ช่วย
๒๑.นายพงศกร ลอยถ่อง	ครูอัตราจ้าง
๒๒.ว่าที่ร.ต.หญิง สมฤดี ทีระสุข	ครูอัตราจ้าง
๒๓.นายสุรสิทธิ์ คฤกราช	ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

๑. นางสาวศรัญญา หนูสีโหม	ครู อับดับ คศ.๓
๒. นายไถญจนาท แสงกระจ่าง	ครู อับดับ คศ.๓
๓. นางสาวเสาวลักษณ์ สุกุลรักษา	ครู อับดับ คศ.๓
๔. นางสาวอรทิพย์ ปุญวัฒน์	ครู อับดับ คศ.๓
๕. นางกนกภรณ์ ถนนมวงศ์	ครู อับดับ คศ.๓
๖. นางรัตนา นามไพโร	ครู อับดับ คศ.๓
๗. นางสาวสาลี ประทุมวงศ์	ครู อับดับ คศ.๒
๘. นางสาวจันทิมา ทวีทรัพย์จันทร์	ครู อับดับ คศ.๒
๙. นางสาวเพทาย สุขสว่าง	ครู อับดับ คศ.๒
๑๐.นายบุวัฒน์ สุระจันทร์	ครู อับดับ คศ.๒
๑๑.นางสาวอรพรรณ ถาวรจักร์	ครู อับดับ คศ.๒
๑๒.นางสาววิภาวี กะหัน	ครู อับดับ คศ.๒
๑๓.นางสาวเมธิรา แก้วคำ	ครู อับดับ คศ.๑
๑๔.นางสาวนิตยา คามัง	ครู อับดับ คศ.๑
๑๕.นางสาววิไลพร บามเจริญ	ครูผู้ช่วย
๑๖.นางสาวนารัตน์ สืบเพ็ง	ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๑. นายณธร อรุณเวสสะเศรษฐ	ครู อับดับ คศ.๓
๒. นางสาวดวงนภา อินทรศรี	ครู อับดับ คศ.๓
๓. นายดิเรก คำอุปละ	ครู อับดับ คศ.๓
๔. นายเกียรติชัย ตรีสาม	ครู อับดับ คศ.๒
๕. นายธนกฤต กล้าทวี	ครู อับดับ คศ.๑
๖. นายพิรยุทธ บรรเทาวงษ์	ครู อับดับ คศ.๓
๗. นายศรเทพ สุรพลชัยชาญ	ครูผู้ช่วย
๘. นางสาวสมฤทัย นิยมพลี	ครูผู้ช่วย
๙. นางสาวชัชชไม รักษากิจ	พนักงานราชการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

๑. นางนัยนา บุญเจริญ	ครู อันดับ คศ.๓
๒. นางศศิธร กองกาญจน์	ครู อันดับ คศ.๓
๓. นางสาวสัตตา ปัญญาโพธิ์	ครู อันดับ คศ.๓
๔. นายเมธีรัตน์ วาจาสน	ครู อันดับ คศ.๒
๕. นางสาวปาริชาติ คำศรี	ครู อันดับ คศ.๒
๖. นายอนาธิป พัฒนสรระดู	ครู อันดับ คศ.๒
๗. นางสาววรรณ ตันวงศ์	ครู อันดับ คศ.๓
๘. นางสาวศรัณย์ศิญา สีนารณ	ครู อันดับ คศ.๓
๙. นายพงศธร ทิพนาศ	ครูอัตราจ้าง

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางสาวเสาวรส สันป่าแก้ว	ครู อันดับ คศ.๓
๒. นางสาวภคภัทร ยิทธิศุภกุล	ครู อันดับ คศ.๓
๓. นางนงเยาว์ ปณิตดาภรณ์	ครู อันดับ คศ.๓
๔. นางสาววันวิษา ไกรวัล	ครู อันดับ คศ.๒
๕. นางสาวสุพรรณิศา เจริญธรรม	ครู อันดับ คศ.๓
๖. นางสาวนงเยาว์ ชุมตันทักข์	ครูผู้ช่วย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

๑. นางอรอุมา รัตนวิจิตร	ครู อันดับ คศ.๓
๒. นางสาวแสงจันทร์ มณีทรัพย์	ครู อันดับ คศ.๓
๓. นางพิมพ์จิต อุ่นคำ	ครู อันดับ คศ.๓
๔. นางจันทร์เพ็ญ ธีประภาวณิช	ครู อันดับ คศ.๓
๕. นางศิริลักษณ์ ภิญโญพรสวัสดิ์	ครู อันดับ คศ.๓
๖. นางนฤวรรณ จันทร์สม	ครู อันดับ คศ.๓
๗. นายอานนท์ รุ่งโรจน์สารทิศ	ครู อันดับ คศ.๓
๘. นางกาญจนา ประสิทธิ์แพทย์	ครู อันดับ คศ.๓
๙. นางกัญชพร บัวใหญ่	ครู อันดับ คศ.๓
๑๐. นางสาววิยะดา นิกรกุล	ครู อันดับ คศ.๓
๑๑. นางสาวกรรณิการ์ นาเวศรัตนากา	ครู อันดับ คศ.๓
๑๒. นางสาวศศิวิทย์ เทชะทวีกุล	ครู อันดับ คศ.๒
๑๓. นางสุนิสา ศรีหัชพันธ์	ครู อันดับ คศ.๒
๑๔. นางสาวรัตติมา ชินะเมธา	ครู อันดับ คศ.๒
๑๕. นางสาวศิริธร แก้วกล้า	ครู อันดับ คศ.๒
๑๖. นางสาวอนันดา ไกรสินธุ์	ครู อันดับ คศ.๓
๑๗. นางสาวละมุล ลาอุณ	ครู อันดับ คศ.๓
๑๘. นางสาวสุธาธิณี สีใส	ครู อันดับ คศ.๓
๑๙. นางสาวยั้งจงนา อนุทัยโรจน์	ครู อันดับ คศ.๓
๒๐. นางสาวพัชรินทิพย์นิภา ชีระศิริกุล	ครู อันดับ คศ.๓

๒๑.นางสาวนันทิรา บริคุศ	ครูผู้ช่วย
๒๒.นางสาววาริสา เดชไพรัชลา	ครูผู้ช่วย
<b>กลุ่มเทคโนโลยี</b>	
๑. นางสาวศรณี บุญวงศ์	ครู อับดับ คศ.๓
๒. นางสาวสุทธิรักษ์ ทยาศิริกุล	ครู อับดับ คศ.๓
๓. นางพัชรินทร์ สวนใต้	ครู อับดับ คศ.๓
๔. นายอำนาจ มณีวงศ์	ครู อับดับ คศ.๒
๕. นายอดิศักดิ์ เหลืองเดชานุรักษ์	ครู อับดับ คศ.๑
๖. นางสาวธรรดา คำอ่อน	ครู อับดับ คศ.๑
๗. นางสุนีย์ ทาวโรจนหงษ์	ครู อับดับ คศ.๑
๘. นางสาวพลอยกมล วงศ์ษาปัญญากุล	ครูผู้ช่วย
<b>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบด้วย</b>	
๑. นายณพพล พร้อมเที่ยงตรง	ครู อับดับ คศ.๒
๒. นางสาวสิริยุญา พุดธมาญาณ	ครู อับดับ คศ.๒
๓. นางภัทรมันท์ ทองสนิท	ครู อับดับ คศ.๒
๔. นางสาวคารินทร์ ชัยกิจวัฒนา	ครู อับดับ คศ.๒
๕. นางสาววิภาดา ปิ่นเจริญทรัพย์	ครูผู้ช่วย
<b>หัวหน้าระดับชั้น ม. ๑ - ม.๖</b>	
๑. นางสาวอัญชฌก มุกดาสนิท	ครู อับดับ คศ.๑
๒. นางสาวฐาณิตา ดาวประกาย	ครู อับดับ คศ.๒
๓. นายภูวัฒน์ สุระจันทร์	ครู อับดับ คศ.๒
๔. หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔	รองการคัดเลือก
๕. นางสาวดวงนภา อินทรศรี	ครู อับดับ คศ.๓
๖. นายธนกฤต กล้าทวี	ครู อับดับ คศ.๑
<b>เจ้าหน้าที่สำนักงาน</b>	
๑. นางวิภาวรรณ สุวรรณโยธิน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๒. นางพรพรรณ วาจาละชน	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๓. นางสาวเกศร จันทร์กำเหนิด	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๔. นางเดือนใจ เสาะปก	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๕. นายเอกนธ์ เพ็ชรรัตน์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๖. นางสาวนงนุช เข็มทิพย์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๗. นางสาวสุชานันท์ สุมิ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๘. นางสาวดกริกา อับดุลลอ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๙. นางสาวศุภางค์ สำเร็จกิจ	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๑๐. นางสาวชุติมา ชื่นโพธิ์	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๑๑. นางสาวกิตติยา เครือแสด	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๑๒. นางสาวธนากร พานทองชัย	เจ้าหน้าที่สำนักงาน
๑๓. นางสาวอริสรา แสงกระช่าง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑  
 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒  
 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔  
 หัวหน้าระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖





**๑๐. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย**

๑๐.๑ นางนภัสภรณ์ เขียววารีสกุล	รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นางสาวกิติวรรณ สุขสุวรรณ	ครู ยันต์ คศ.๒	กรรมการ
๑๐.๓ นางสาวกวีธยา เครือแสด	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๔ นางสาวทิวา ทิมพากร	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการ
๑๐.๕ นางนงเยาว์ ปันตคามรณ์	ครู ยันต์ คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๖ นางสาวภณิตา ยศธรรณวิท	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐.๗ นางสาวปรารวี ประเทือง	เจ้าหน้าที่สำนักงาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการความสะดวกในการเบิก-จ่ายเงินในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

**๑๑. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย**

๑๑.๑ นางสาวเพทชาย สุขสว่าง	ครู ยันต์ คศ.๒	ประธานกรรมการ
๑๑.๒ นางสาวเมธิรา แก้วคำ	ครู ยันต์ คศ.๓	กรรมการ
๑๑.๓ นางสาวรุจินันท์ ภูนาโพธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑.๔ นางไอลดา รองพล	ครู ยันต์ คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ

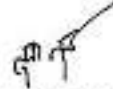
หน้าที่ ดำเนินการจัดเก็บข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗

ทั้งนี้ ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ให้การทำงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

เพื่อประสิทธิภาพสูงสุด เพื่อประโยชน์ต่อโรงเรียนและทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

  
(นางสมาลี สุขसार)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่



อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
และแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗  
ในวันพฤหัสบดีที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๘.๐๐ น.  
ณ ห้องประชุมเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ ปี สิริราชสมบัติ  
\*\*\*\*\*

วันพฤหัสบดีที่ ๗ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

๐๗.๓๐ - ๐๘.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.	พิธีเปิดและบรรยายพิเศษ โดย นางสุมาลี สุขสาร ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดป่าประดู่
๐๘.๓๐ - ๑๐.๐๐ น.	การศึกษาสถานภาพองค์กรสถานศึกษา กิจกรรมฝึกปฏิบัติการวิเคราะห์สถานภาพองค์กรสถานศึกษา โดย งานนโยบายและแผน
๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๐.๑๕ - ๑๒.๐๐ น.	ทบทวนทิศทางของสถานศึกษา (วิสัยทัศน์ , พันธกิจ และเป้าประสงค์) โดย งานนโยบายและแผน
๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ - ๑๔.๐๐ น.	การจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาสถานศึกษา โดย งานนโยบายและแผน
๑๔.๐๐ - ๑๔.๓๕ น.	พักรับประทานอาหารว่างและเครื่องดื่ม
๑๔.๓๕ - ๑๖.๐๐ น.	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๗
๑๖.๐๐ - ๑๖.๓๐ น.	ปิดการประชุม

- หมายเหตุ
๑. กำหนดการนี้อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม
  ๒. ผู้เข้าร่วมการจัดทำแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๗ ให้เตรียมอุปกรณ์ ดังต่อไปนี้
    - ๒.๓ Notebook Computer พร้อมอุปกรณ์ต่อพ่วงมา
    - ๒.๒ เอกสารในส่วนที่เกี่ยวข้องภายในกลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้

